



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE87U Ledarskap i krissituationer i förskola och skola, 7,5  
högskolepoäng

Leadership in crisis in pree-school and schools, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2023-02-06.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Behörighet till kursen har den som arbetar som rektor med ansvar för läroplansstyrd verksamhet, och som har fullgjort den statliga befattningsutbildningen

Rektorsprogrammet eller äldre statlig rektorsutbildning.

Sökanden ske dessutom ha arbetat som rektor i minst ett år efter avslutad befattningsutbildning för att vara behörig.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande teorier om kriser, krisers förlopp och hur kriser kan påverka verksamheter i skolan, skolpersonal och elever
- resonera kring och analysera hur kriser i verksamheten kan förebyggas och hur det förebyggande arbetet kan införlivas i skolans systematiska kvalitetsarbete
- redogöra för teorier om ledarskap i kris och diskutera tillämpliga ledarskapsstrategier i krissituationer grundade i forskning

## Innehåll

Kursen behandlar ledarskap i krissituationer i förskola och skola. Kursen berör förebyggande arbete kopplat till systematiskt kvalitetsarbete och agerande när krisen kommer.

Det kan handla om allt från kriser i samhället som får följdverkningar i verksamheten och för ledarskapet, till kriser som har att göra med särskilda händelser i förskola och skola som kan påverka såväl grupper som enskilda individer bland personal, förskolebarn och elever.

I kursen behandlas teorier om kriser och krishantering, kommunikation och bemötande i krissituationer samt strategier för ledning i kris.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen består av en gruppuppgift utifrån case som redovisas skriftligt och muntligt, samt en avslutande individuell skriftlig uppgift

För betyget Godkänd på kursen krävs att studenten erhållit betyget Godkänd på båda examinationerna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

Kursen ges på uppdrag av Skolverket som del av den statliga satsning Fortbildning för rektorer. Kursen får endast ges av lärosäten som ger det statliga Rektorsprogrammet.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahlström, Björn, Leo, Ulf, Norqvist, Lars och Poromaa Isling, Pär (2020). School

Leadership as (Un)usual. Insights From Principals in Sweden During a Pandemic. *International Studies in Educational Administration*(Commonwealth Council for Educational Administration & Management (CCEAM), 8 s.

Harris, Alma (2021). *The Relationship Between School Leaders and Education Stakeholders*. Working paper Regional Center for Education Planning. Paper from RCEP's 2021 Seminar: Strengthening the Quality of Remote Learning Through Developing Strong Support Systems, 23 s.

Heide, Mats och Simonsson, Charlotte (2016). *Krisen inifrån*. Lund: Studentlitteratur, 192 s. ISBN 9789144109428.

Hugelius, Karin och Tapani, Jan (2017).*Krishantering i praktiken*. Lund: Studentlitteratur, 234 s. ISBN 9789144116952.

Kallenberg, Kjell, Larsson, Gerry, Nilsson, Sofia och Hyllengren, Peder (2016). *Moralisk stress och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur, 150 s.

Martine Lien, Camilla, Khan, Samaira, och Eid, Jarle (2022). School Principals' Experiences and Learning from the Covid-19 Pandemic in Norway.*Scandinavian Journal of Educational Research*, 16 s.

Persson, Magnus, Alvinus, Aida och Linehagen, Frida (2022). *Skolans värld möter samhällskriser*. Lund: Studentlitteratur, 148 s. ISBN 9789144150864.

Tillkommer vetenskapliga texter och informationsmaterial från myndigheter, ca 200 sidor.

### **Referenslitteratur**

Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) (2017). *Gemensamma grunder för samverkan och ledning vid samhällsstörningar*. Karlstad: Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB), 214 s.

Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) (2018). *Utvärdering och hantering av inträffade händelser*. Karlstad: Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB), 54 s.