



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PE84U Skolledarskap – pedagogisk ledning, 10 högskolepoäng

4PE84U Educational leadership, 10 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2022-11-14

Senast reviderad 2023-06-20 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Litteraturrevidering. Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera rektors roll och uppdrag som ledare i skärningspunkten mellan utbildningspolitiska, juridiska och ekonomiska krav
- identifiera de krav som en målstyrd organisation ställer på ledarskapet
- analysera ledarskap och grupprocesser samt klargöra hur dessa styr rektors möjlighet att leda lärande samt driva ett hållbart förbättringsarbete
- analysera hur utmaningar och konflikter kan hanteras
- analysera kommunikationens utmaningar och möjligheter för att klargöra verksamhetens uppdrag mål och resultat
- redogöra för en miljö som främjar kollegialt samarbete och samverkan för delaktighet och inflytande
- analysera den egna barn/och elevhälsans roll och uppgift samt hur rektor med stöd i denna kan samverka med olika yrkesprofessioner, vårdnadshavare och

- barn/elever för att förbättra det hälsofrämjande arbetet
- identifiera utmaningar och planera för de krav som följer med avseende på likvärdighet i en verksamhet präglad av kulturell mångfald

## Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i skollagens (2010:800) reglering att ”det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor” (2:9) samt att ”rektor beslutar om sin enhets inre organisation” (2:10).

Rektors ledarskap perspektiveras utifrån de fyra aspekterna: uppdrag, strategi, relation och kommunikation för att stödja och systematisera det pedagogiska ledarskapet. Kursen behandlar och tillämpar vetenskapliga teorier om ledarskap och kommunikation tillsammans med teorier om såväl gruppprocesser som individers och grupperns lärprocesser. Vidare behandlar kursen hur ett kvalitetsmedvetet och systematiskt pedagogiskt ledarskap kan bidra till ökad måluppfyllelse och kvalitet. I kursen poängteras betydelsen av att skapa en trygg och kunskapsutvecklande förskola/skola där barns/elevs och personalens välmående ges uppmärksamhet och utrymme.

Ledarskapet relateras till förskolans/skolans nationella mål och uppdrag vad gäller relationen till såväl individen som samhället. Kursen bidrar till att stärka de studerandes förmåga att kritiskt reflektera över det egna ledarskapet samt över de utmaningar som följer av uppdraget att vara ansvarig för enhetens verksamhet och personal. Kursen syftar till att stärka rektors förmåga att leda och ta ansvar för den egna verksamhetens utveckling och förbättringsarbete.

## Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier samt professionshandledning i grupp och individuellt.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationerna omfattar fyra skriftliga inlämningsuppgifter samt tre muntliga redovisningar.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahlström, Björn, Berg, Gunnar, Håkansson Lindqvist, Marcia & Sundh, Frank. red. (2021). *Att jobba som rektor – om rektorer som professionella yrkesutövare*.

Studentlitteratur. (93 s) (kap 5, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 21 22). ISBN: 9789144152103.

Ulf Blossing & Ann-Christine Wennergren (2019). *Kollegialt lärande - resan mot framtidens skola*. (144 s). Studentlitteratur. ISBN: 9789144111254.

Bringselius, Louise (2017). *Tillitsbaserad styrning och ledning Ett ramverk*. (30 s). Tillgänglig på Internet.

Heide, Mats. Simonsson, Charlotte. & Johansson, Catrin. (2021). *Kommunikation i organisationer*. Liber (296 s) ISBN 9789147126439.

Hjørne, Eva & Säljö, Roger red. (2021) *Elevhälsa och hälsofrämjande skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups (280 s). ISBN: 9789151105505.

Johansson, Olof & Svedberg, Lars (red.) (senaste upplagan). *Att leda mot skolans mål*. Gleerup utbildning AB. (26 s) (kap. 8, 9, 16).

Jordan, Thomas (2020). *Konflikter i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg*. Gleerups (200 s). ISBN: 9789147098484.

Leo Ulf, Ärlestig Helene (2018). *Kommunikation för att leda och organisera förändring*. Skolverket. (13 s). Tillgänglig på Internet.

Lahdenperä, Pirjo. (2021). *Interkulturellt ledarskap och verksamhetsutveckling*. Studentlitteratur AB. (144 s). ISBN: 9789144154824.

Rapp, Stephan (2021). *Att leda elevers kunskapsutveckling. Styrkedjan och det pedagogiska ledarskapet*. Gleerups (190 s). ISBN: 9789151106502.

Sveningsson, Stefan. & Alvesson, Mats. (2021). *Ledarskap – en interaktiv ansats*. Liber. Liber. (128 s). ISBN 9789147094929.

Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer (ca 100 s).

## **Referenslitteratur**

Håkansson, Jan. & Sundberg, Daniel (senaste upplagan). *Utmärkt ledarskap i skolan: Forskning om att leda för elevers måluppfyllelse*. Natur & Kultur. (302 s).

Malmberg Kristina, Arnqvist Anders red ( senaste upplagan.): *Ledning i förskola: villkor och uttryck*. Gleerups (192 s).

Sagerberg, Siv & Österman Eriksson, Lotta (2019). *Rektor i förskolan: bli en bra ledare*. Gothia. (198 s). ISBN: 9789177411567.

SOU 2019:43. *Med tillit följer bättre resultat – tillitsbaserad styrning och ledning i staten*. Betänkande av tillsitsdelegationen. Med tillit följer bättre resultat, SOU 2019:43 (regeringen.se) (319 s).

Rönström, Niclas & Johansson, Olof. (red.) (2021). *Att förbättra skolor med stöd i forskning. Exempel, analyser och utmaningar*. Natur & Kultur. (495 s).

Svedberg, Lars (2019). *Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning*.

Studentlitteratur. (212 s). ISBN: 9789144121994.