



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE84U Skolledarskap – pedagogisk ledning, 10 högskolepoäng

Educational leadership, 10 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2022-11-14.

Reviderad 2025-11-17. Ändring av kurslitteraturlistan

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera rektors roll och uppdrag som ledare i skärningspunkten mellan utbildningspolitiska, juridiska och ekonomiska krav

- identifiera de krav som en målstyrd organisation ställer på ledarskapet
- analysera ledarskap och grupprocesser samt klargöra hur dessa styr rektors möjlighet att leda lärande samt driva ett hållbart förbättringsarbete
- analysera hur utmaningar och konflikter kan hanteras
- analysera kommunikationens utmaningar och möjligheter för att klargöra verksamhetens uppdrag mål och resultat
- redogöra för en miljö som främjar kollegialt samarbete och samverkan för delaktighet och inflytande
- analysera den egna barn/och elevhälsans roll och uppgift samt hur rektor med stöd i denna kan samverka med olika yrkesprofessioner, vårdnadshavare och barn/elever för att förbättra det hälsofrämjande arbetet
- identifiera utmaningar och planera för de krav som följer med avseende på likvärdighet i en verksamhet präglad av kulturell mångfald

## Innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i skollagens (2010:800) reglering att ”det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor” (2:9) samt att ”rektor beslutar om sin enhets inre organisation” (2:10).

Rektors ledarskap perspektiveras utifrån de fyra aspekterna: uppdrag, strategi, relation och kommunikation för att stödja och systematisera det pedagogiska ledarskapet. Kursen behandlar och tillämpar vetenskapliga teorier om ledarskap och kommunikation tillsammans med teorier om såväl grupprocesser som individers och grupperns läroprocesser. Vidare behandlar kursen hur ett kvalitetsmedvetet och systematiskt pedagogiskt ledarskap kan bidra till ökad måluppfyllelse och kvalitet. I kursen poängteras betydelsen av att skapa en trygg och kunskapsutvecklande förskola/skola där barns/elevs och personalens välmående ges uppmärksamhet och utrymme.

Ledarskapet relateras till förskolans/skolans nationella mål och uppdrag vad gäller relationen till såväl individen som samhället. Kursen bidrar till att stärka de studerandes förmåga att kritiskt reflektera över det egna ledarskapet samt över de utmaningar som följer av uppdraget att vara ansvarig för enhetens verksamhet och personal. Kursen syftar till att stärka rektors förmåga att leda och ta ansvar för den egna verksamhetens utveckling och förbättringsarbete.

## Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier samt professionshandledning i grupp och individuellt.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationerna omfattar fyra skriftliga inlämningsuppgifter samt tre muntliga redovisningar.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

En kursvärdering genomförs under kursens gång eller i nära anslutning till den, och återkopplas till Skolverket.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahlström, Björn, Berg, Gunnar, Håkansson Lindqvist, Marcia & Sundh, Frank. (red.). (2021). *Att jobba som rektor – om rektorer som professionella yrkesutövare*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 5, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 21, 22, 93 s.). ISBN: 9789144152103

Bringselius, Louise (2023). *Psykologisk trygghet: att välkomna den som utmanar*. Stockholm: Volante (130 s.). ISBN: 9789179653026

Carlson, Helén, Jordan, Thomas & Olheim, Anette (2019). *Att bygga en robust samarbetskultur: förebygga konflikter i arbetslivet*. Malmö: Gleerups (208 s.). ISBN: 9789151101552

Heide, Mats. Simonsson, Charlotte. & Johansson, Catrin (2021). *Kommunikation i organisationer*. Stockholm: Liber (296 s.). ISBN 9789147126439

Hjørne, Eva & Säljö, Roger red. (2021) *Elevhälsa och hälsofrämjande skolutveckling i teori och praktik*. Malmö: Gleerups (280 s.). ISBN: 9789151105505

Johansson, Olof & Svedberg, Lars (red.) (senaste upplaga). *Att leda mot skolans mål*. Malmö: Gleerup (Kap. 8, 9, 16, 26 s.).

Leo Ulf, Ärlestig Helene (2018). *Kommunikation för att leda och organisera förändring*. Skolverket. (13 s.). Tillgänglig på Internet.

Lahdenperä, Pirjo. (2021). *Interkulturellt ledarskap och verksamhetsutveckling*. Lund: Studentlitteratur (144 s.). ISBN: 9789144154824

Rapp, Stephan (2021). *Att leda elevers kunskapsutveckling. Styrkedjan och det pedagogiska ledarskapet*. Malmö: Gleerups (190 s.). ISBN: 9789151106502

Sternudd Groth, Mia-Marie & Evermark, Monica (red.). (2020). *Skolutveckling genom samtal*. Lund: Studentlitteratur (336 s.). ISBN: 9789144133355

Sveningsson, Stefan & Alveusson, Mats (2021). *Ledarskap – en interaktiv ansats*. Stockholm: Liber (128 s.). ISBN 9789147094929

Vetenskapliga artiklar och rapporter tillkommer (ca 100 s).

## Referenslitteratur

Håkansson, Jan. & Sundberg, Daniel (senaste upplaga). *Utmärkt ledarskap i skolan: Forskning om att leda för elevers måluppfyllelse*. Stockholm: Natur & Kultur. (302 s.).

Malmberg Kristina, Arnqvist Anders (red.) (senaste upplaga). *Ledning i förskola:*

*villkor och uttryck*. Malmö: Gleerups (192 s.).

Sagerberg, Siv & Österman Eriksson, Lotta (2019). *Rektor i förskolan: bli en bra ledare*. Göteborg: Gothia. (198 s.). ISBN: 9789177411567

SOU 2019:43. *Med tillit följer bättre resultat – tillitsbaserad styrning och ledning i staten*. Betänkande av tillitsdelegationen. Med tillit följer bättre resultat, SOU 2019:43 (regeringen.se) (319 s.).

Rönström, Niclas & Johansson, Olof. (red.) (2021). *Att förbättra skolor med stöd i forskning. Exempel, analyser och utmaningar*. Stockholm: Natur & Kultur. (495 s.).

Svedberg, Lars (2019). *Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning*. Lund: Studentlitteratur. (212 s.). ISBN: 9789144121994