



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PE800 Perspektiv på dyslexi och pedagogiska dyslexiutredningar i praktiken, 10 högskolepoäng

Perspectives on dyslexia and assessments in practice, 10 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2024-06-10.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Läroutbildning eller annan relevant pedagogisk utbildning. Därutöver påbyggnad med specialpedagogisk inriktning om minst 30 hp samt fördjupningskurs 2PP228 Språk-, läs- och skrivutveckling, 10 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa och problematisera tvärvetenskapliga teorier om läs- och skrivutveckling, läs- och skrivsvårigheter samt dyslexi
- redogöra för och diskutera vetenskapliga, samhälleliga, demokratiska och juridiska aspekter på läs- och skrivsvårigheter och dyslexi ur individuellt,

- nationellt och internationellt perspektiv
- förutse och identifiera olika förklaringar till läs- och skrivsvårigheter
- tillämpa testteoretisk kunskap och testmetodologiska färdigheter samt kritiskt granska test samt diagnostisk verksamhet och olika diagnoskriterier med relevans för läs- och skrivsvårigheter och dyslexi
- anlägga ett vetenskapligt och professionellt och specialpedagogiskt förhållningssätt vid utredning av läs- och skrivsvårigheter med bedömning om eleven har dyslexi samt föreslå adekvata extra anpassningar och/eller åtgärdsprogram på organisations-, grupp- och individnivå
- i ett hållbart och livslångt lärandeperspektiv, förebygga, identifiera och undanröja hinder och svårigheter, kunna värdera och förbereda insatser som kan bidra till tillgänglighet och likvärdighet för individer med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi

Innehåll

Kursen behandlar tvärvetenskapliga teorier och perspektiv på läs- och skrivutveckling samt läs- och skrivsvårigheter med särskilt fokus på aspekter som berör dyslexi.

Studenten tränas i att tolka, analysera och utföra vetenskapligt grundade, pedagogiska läs- och skrivutredningar där frågeställningar om förekomst av dyslexi hanteras. I momenten tillämpas och diskuteras testteori och testmetodologi samt specialpedagogiska förhållningssätt för en djupare förståelse kring utredningsprocessen och resultatolkning. Därutöver behandlas olika definitioner av dyslexi samt förklaringar till elevers läs- och skrivsvårigheter.

För att förstå konsekvenser av läs- och skrivsvårigheter och dyslexi samt behovet av adekvata insatser, diskuteras vetenskapliga, samhällsliga och juridiska aspekter ur individuellt, nationellt och internationellt perspektiv. I ett hållbart, inkluderande och livslångt lärandeperspektiv, studeras vetenskaplig grundade insatser för att förebygga, identifiera och undanröja hinder och svårigheter i syfte att möjliggöra tillgänglighet och likvärdighet för individer med läs- och skrivsvårigheter och dyslexi.

I kursen läggs vikt vid att relatera beprövad erfarenhet och praktik till vetenskaplig grund.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom, två seminarier, ett digitalt quiz samt två skriftliga inlämningsuppgifter varav ett är kopplat till fältarbete.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppfyllda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på slutuppgiften Pedagogiska dyslexiutredningar, teori och praktik.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dyslexiföreningen (senaste upplagan). *En utredningsmodell*. Tillgänglig på internet. (16 s).

Fouganthine, Anna & Jacobson, Christer (senaste upplagan). *Kartläggning och åtgärder vid läs- och skrivsvårigheter och dyslexi*. Stockholm: Hogrefe Psykologiförlaget, (288 s).

Høien, Torleiv & Lundberg, Ingvar (senaste upplagan). *Dyslexi. Från teori till praktik*. Stockholm: Natur & Kultur, (270 s).

Runström, Petra (senaste upplagan). *Pedagogisk utredning och kartläggning, Att analysera och bedöma elevers behov av särskilt stöd*. Malmö: Gleerups, (150 s).

Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU) (2014). *Dyslexi hos barn och ungdomar - Tester och insatser - En systematisk litteraturöversikt*. Tillgänglig på internet. (333 s).

Vetenskapliga artiklar samt aktuella styrdokument. Tillgängligt på internet. (ca 300 s).