



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för pedagogik och lärande

4PE706 Generiska färdigheter, 15 högskolepoäng
Generic skills, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2024-05-27.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:
4PE700 Pedagogik som vetenskaplig disciplin I, 7, 5hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Identifiera, avgränsa och exemplifiera ett problemområde av pedagogisk karaktär och inta en egen position i relation till detta
- Utifrån den intagna positionen värdera, korrelera och kontrastera fakta och vetenskapliga teorier med relevans för det identifierade problemområdet
- Utvärdera relationen mellan empirisk forskning och normativ teori, utforska och analysera hur de samspelar i det egna positionstagandet

- Ge skäl för, utveckla och formulera argument för eller emot olika former av epistemisk orättvisa i det identifierade problemområdet
- Utforma en egen tes och sammanställa och argumentera för den genom både en muntlig och en skriftlig presentation

Innehåll

Kursen består av seminarier där studenten tränas i generiska färdigheter som reflektion, kritiskt tänkande, källhantering, positionstagande, analys, problemlösning, kritiskt läsande, akademisk skriftlig framställning, argumentation, dialog/muntlig framställning, och samarbete.

Utvecklandet av generiska färdigheter syftar således till att dels fördjupa ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till pedagogik som vetenskaplig disciplin, dels göra det kritiska vetenskapliga förhållningssättet överförbart också i den pedagogiska praktiken.

I kursen återfinns en progression av generiska färdigheter där studenten börjar med att identifiera ett problem av pedagogisk karaktär, utifrån det utvecklar en tes och genom kursens olika seminarier testar sin tes med utgångspunkt i olika vetenskapliga begrepp, fakta och teorier.

Slutligen sätts generiska färdigheter såsom kritiskt tänkande, akademisk och vetenskaplig litteracitet, och skriftlig och muntlig framställning i verket då studenten presenterar sin argumentation i form av ett paper för den resterande gruppen.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en individuell muntlig och en individuell skriftlig redovisning vid kursens seminarium där en argumenterande texts olika delar utarbetats progressivt, samt genom ett individuellt slutligt skriftligt sammansatt paper och en individuell muntlig presentation av det.

För betyget Godkänt ska alla kursmål vara uppnådda genom att alla deluppgifter redovisats både muntligt och skriftligt vid kursens seminarier.

För betyget Väl Godkänd krävs också att studenten erhållit betyget Väl Godkänd på kursens slutliga individuella skriftliga uppgift (paper) och på den individuella muntliga presentationen av det.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast

vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

4PE705 Generiska färdigheter, 15 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bauer, Alexander Max & Meyerhuber, Malte (Senaste upplagan). *Empirical Research and Normative Theory: Transdisciplinary perspectives on Two Methodical Traditions Between Separation and Interdependence*. Berlin and Boston: De Gruyter, (valda delar).

Fricker, Miranda (Senaste upplagan.) *Epistemisk orättvisa: Kunskap, makt och etik*. Stockholm: Thales, (254 s).

Hellspång, Lennart (Senaste upplagan). *Argumentationens retorik: handbok*. Lund: Studentlitteratur, (valda delar).

Moore, Tim John (Senaste upplagan). *Critical Thinking and Language: The Challenge of Generic Skills and Disciplinary Discourse*. London and New York: Continuum, (valda delar).

Reed, Isaac (Senaste upplagan). *Interpretation and Social Knowledge: On the Use of Theory in the Human Sciences*. Chicago and London: The Chicago University Press, (valda delar).

Tuana, Nancy (2004). Coming to Understand: Orgasm and the Epistemology of Ignorance. *Hypatia*, Vol. 19, No. 1. 194–232.

Vetenskapliga artiklar, cirka 100 sidor.