



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE705 Generiska färdigheter, 15 högskolepoäng

Generic skills, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2021-09-22.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: 4PE700 Pedagogik som vetenskaplig disciplin I, 7, 5hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa förmåga att på ett kvalificerat sätt hantera och analysera vetenskapliga begrepp och teoretiska ansatser samt deras användning

- särskilja normativa och deskriptiva utsagor med referens till egen erfarenhet
- reflektera över olika perspektiv på barns utveckling och aktörskap samt frågor om kön och etnicitet, med relevans för olika utbildningssammanhang
- kritiskt granska delar av pedagogiska avhandlingsmanus alternativt vetenskapliga artiklar

Innehåll

Kursen består av sex tillfällen där studenten tränas i generiska färdigheter som att analysera, särskilja, reflektera över och kritisk granska. Syftet är således att utveckla ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt med speciellt fokus på frågor med relevans för pedagogik som vetenskaplig disciplin. Varje tillfälle består av föreläsning, arbete i grupp samt att i efterhand och enskilt författa en text i anslutning till det innehåll som behandlas. Studenten ska också delta i två Högre allmänna seminarier, alternativt disputationer i pedagogik, samt genomföra en skriftlig kritisk granskning av delar av de texter som där ventileras.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppuppgifter och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntlig redovisning i grupp vid sex seminarier samt tillhörande sex individuella skriftliga inlämningsuppgifter. Dessutom sker examination genom deltagande i två seminarier/disputationer med vardera en tillhörande individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd krävs att ska kursens mål vara uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på uppgifter om minst 8 hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersen Øyen, Simen & Solheim, Birger (2015). *Akademiskt skrivande En skrivhandledning* (valda delar). Malmö: Gleerups

Bauer, Alexander Max & Meyerhuber, Malte (2022). *Empirical Research and Normative Theory: Transdisciplinary perspectives on Two Methodical Traditions Between Separation and Interdependence* (valda delar). Berlin and Boston: De Gruyter.

Fricker, Miranda (2018). *Epistemisk orättvisa: Kunskap, makt och etik*. Stockholm: Thales.

Hornikx, Jos (2018). *Combining Anecdotal and Statistical Evidence in Real-Life Discourse: Comprehension and Persuasiveness*. *Discourse Processes*, 55:3, 324-336.

Moore, Tim John (2011). *Critical Thinking and Language: The Challenge of Generic Skills and Disciplinary Discourse* (valda delar). London and New York: Continuum.

Reed, Isaac (2011). *Interpretation and Social Knowledge: On the Use of Theory in the Human Sciences* (valda delar). Chicago and London: The Chicago University Press.

Vetenskapliga artiklar om ca 150 sidor tillkommer.