



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE702 Pedagogik som vetenskaplig disciplin II, 7,5 högskolepoäng

Theory of Education II, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2021-12-01.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng, alternativt lärarexamen inkluderande ett examensarbete.

- Svenska 3, eller motsvarande
- Engelska 6, eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för, samt kritiskt diskutera demokratiska aspekter av pedagogik som vetenskaplig disciplin.

Innehåll

I kursen behandlas pedagogik som vetenskaplig disciplin, med fokus på demokratiska aspekter.

Dessutom läggs stor vikt vid att studenten utvecklar förmågan att såväl muntligt som skriftligt argumentera självständigt och konsistent.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom två individuella uppgifter (en uppgift om 3,5 hp och en om 4 hp) som presenteras muntligt vid seminarium.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på examinationsuppgiften som omfattar 4 hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bauman, Zygmunt. (senaste upplagan). *On education: conversations with Riccardo Mazzeo*. Cambridge, UK: Polity Press. (143 s).

Dewey, John (senaste upplagan). *Utbildning och Demokrati*. Daidalos (200 s).

Englund, Thomas. (2000). Rethinking democracy and education towards and education of deliberative citizens. *Journal of Curriculum Studies*. 32(2), (sid 305-313), (9 s). Tillgänglig på internet.

Gunnarsson, Marie (2014). *Lärande i arbetslivets övergångar*. Diss. Växjö: Linnéuniversitetet, Växjö (184 s). ISBN 9789187925276.

Jarvis, Peter, (senaste upplagan). *Democracy, lifelong learning and the learning society: active citizenship in a late modern age*. Abingdon [England]: Routledge. (248

s).

Stafseng, Ola, (senaste upplagan). Ellen Key: Sveriges kvinnelige svar på Durkheim og Dewey. I Steinsholt, Kjetil & Løvlie, Lars (red) *Pedagogikkens mange ansikter*. Universitetsforlaget. (sid 350-363). (13 s).

Uljens, Michael, (2001). On general education as a discipline. *Studies in Philosophy and Education* 20(4). (sid 291-301).(10 s). Tillgänglig på internet.

Vetenskapliga artiklar om ca 50 sidor tillkommer.