



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PE700 Pedagogik som vetenskaplig disciplin I, 7,5 högskolepoäng

4PE700 Educational science as a scientific discipline I, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2019-05-22

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet.

- 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng, alternativt lärarexamen inkluderande ett examensarbete.
- svenska B och engelska A eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt reflektera över pedagogikens frågor i ett historiskt och samhälleligt sammanhang
- relatera pedagogikens frågor till utvecklingsrörelser i en pedagogisk praktik

### Innehåll

I kursen behandlas pedagogik som vetenskaplig disciplin utifrån ett antal installationsföreläsningar. Dessutom görs ett urval av pedagogikens klassiska texter i ett historiskt och samhälleligt sammanhang, såväl nationellt som internationellt.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom muntliga redovisningar vid seminarier samt två skriftliga inlämningsuppgifter omfattande 4 hp respektive 3,5 hp. För att erhålla slutbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på muntliga redovisningar samt de båda skriftliga examinationsuppgifterna. För att erhålla slutbetyget Väl godkänd krävs förutom Godkänd på muntliga redovisningar betyget Väl godkänd på minst 4 hp av de skriftliga uppgifterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4PE600, Pedagogik som vetenskaplig disciplin, 15 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Burman, Anders (2014). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2 500 år*. Lund: Studentlitteratur, (296 sidor.) ISBN: 9789144077765.

Lindberg, Leif & Berge, Britt-Marie (1997). *Pedagogik som vetenskap – vetenskap som pedagogik*. Studentlitteratur, (s 32-39, 61-70, 80-85 och 123-135) (tillhandahålls av institutionen pedagogik och lärande).

Rienecker, Lotte & Stray Jørgenson, Peter. (2018). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber, (18 sidor). ISBN: 9789147113644.

Steinsholt, Kjetil & Løvlie, Lars (red). (2004). *Pedagogikkens mange ansikter*. Universitetsforlaget, (två kapitel, ca 15 sidor.) ISBN: 9788215003443.

Thinkers on Education. *International Bureau of Education*. <http://www.ibe.unesco.org/en/document/thinkers-education>. 60 sidor.

Installationsföreläsningar i pedagogik vid Växjö universitet/ Linnéuniversitetet, ca 160 sidor (tillhandahålls av institutionen för pedagogik och lärande).