



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE613 Pedagogisk verksamhetsutveckling, 7,5 högskolepoäng

Pedagogical development, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2016-01-13.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Minst 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng alternativt lärarexamen, inklusive examensarbete samt minst två års yrkeserfarenhet som lärare. Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och problematisera olika perspektiv på pedagogisk verksamhetsutveckling på olika nivåer i en vald verksamhet
- redogöra för och diskutera grunder för verksamhetsutveckling och lärande i den valda verksamheten
- utifrån den valda verksamheten identifiera innehåll och kritiskt diskutera former för pedagogisk verksamhetsutveckling med stöd i forskning och teoribildning

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- perspektiv på verksamhetsutveckling och förbättringsarbete i olika verksamheter
- lärande i arbetslivet, utvärdering och systematiskt kvalitetsarbete
- identifikation av problemområde inom den valda verksamheten
- kritisk granskning av vald verksamhets arbete med verksamhetsutveckling
- generiska färdigheter

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och arbete i mindre grupper. Vid de gemensamma träffarna behandlas utfallet av de individuella analyserna och översikterna i seminarieform. Arbetet med de uppgifter som ingår i kursen genomförs i huvudsak över en nätbaserad utbildningsplattform. Närmare anvisningar om de obligatoriska momenten och övrig undervisning ges i kursens studieanvisningar och schema.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom en skriftlig redovisning av en granskning och analys av en vald verksamhet i relation till kurslitteratur och vetenskapliga tidskrifter med relevans för ämnet samt genom aktivt deltagande i två seminarier. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ellström, Per-Erik. (2005). Arbetsplatslärandets janusansikte. *Pedagogisk Forskning i Sverige*. 10 nr 3/4 (s 182–194). ISSN:1401-6788.

Hargreaves, Andy & Fullan, Michael. (2012). *Professional Capital*. Transforming Teaching in Every School. Routledge, (240 s). ISBN: 10:1470826208.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel. (2015). *Utmärkt skolutveckling: Att förbättra skolors måluppfyllelse*. Stockholm: Natur & Kultur, (300 s). ISBN:9789127141940.

Larsson, Pär & Löwstedt, Jan. (2014). *Strategier och förändringsmyter: ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete*. Lund: Studentlitteratur, (200 s). ISBN: 9789144097268.

Nutley, Sandra M., Walter, Isabel & Davies, Huw. T. O. (2007). *Using evidence: how research can inform public services*. Bristol: Policy Press, (320 s). ISBN: 9781861346643.

Vetenskapliga artiklar, ca 100 s.