



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PE609 Skolutveckling och pedagogiskt förbättringsarbete II -  
Fördjupning av ett för den egna verksamheten angeläget problemomr,  
7,5 högskolepoäng

School development and educational improvement II - In depth study  
of an area of importance, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik 2012-12-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet i form av:

- Lärarexamen inkluderande ett examensarbete samt minst två års arbetslivserfarenhet som lärare.
- Genomgången kurs "Skolutveckling och pedagogiskt förbättringsarbete I, 7,5 hp.
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och kritiskt diskutera ett ur den egna verksamheten angeläget problemområde.
- redogöra för forskningsläget inom det aktuella problemområdet, och diskutera konsekvenserna för ett förbättringsarbete inom den egna verksamheten.

### Innehåll

Kursen behandlar följande innehåll:

- Identifikation och fördjupning av ett problemområde inom den egna verksamheten i behov av förbättringsarbete
- Enskilt arbete med en forskningsöversikt inom det aktuella området
- Generiska färdigheter

## Undervisningsformer

Kursen ges på distans med några obligatoriska träffar. Det huvudsakliga innehållet i kursen utgörs av individuellt arbete eller arbete i mindre grupper med ett eget valt problemområde. Vid några gemensamma träffar behandlas utfallet av de individuella analyserna och översikterna i seminarieform. Arbetet med de uppgifter som ingår i kursen genomförs i huvudsak över en nätbaserad utbildningsplattform. Närmare anvisningar om de obligatoriska momenten och övrig undervisning ges i kursens studieanvisningar och schema.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker i form av skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier. Varje studerande bedöms individuellt och för betyget godkänd ska kursens samtliga mål vara uppnådda. Närmare anvisningar ges i kursens studieanvisningar.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen väljs i samråd med examinator utifrån det aktuella problemområdet.