



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PE608 Skolutveckling och pedagogiskt förbättringsarbete I, 7,5 högskolepoäng

School development and educational improvement I, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2012-12-10

Senast reviderad 2017-08-23 av Institutionen för pedagogik. Revidering av kurslitteratur. Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet i form av:

- Lärarexamen inkluderande ett examensarbete samt minst två års arbetslivserfarenhet som lärare
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och kritiskt diskutera olika perspektiv på pedagogiskt utvecklings- och förbättringsarbete
- redogöra för och diskutera grunder för systematiskt kvalitetsarbete
- kritiskt kunna diskutera systematiskt kvalitetsarbete som en del i den egna verksamhetens förbättringsarbete
- utifrån den egna verksamheten föreslå och diskutera former för förbättringsarbete.

Innehåll

Kursen behandlar följande innehåll:

- Verksamhetsutveckling och förbättringsarbete i pedagogisk verksamhet
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Kritisk granskning av den egna verksamhetens förbättringsarbete
- Generiska färdigheter

I Undervisningsformer

Undervisningsform

Kursen ges på distans med några obligatoriska träffar. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och arbete i mindre grupper. Vid de gemensamma träffarna behandlas utfallet av de individuella analyserna och översikterna i seminarieform. Arbetet med de uppgifter som ingår i kursen genomförs i huvudsak över en nätbaserad utbildningsplattform. Närmare anvisningar om de obligatoriska momenten och övrig undervisning ges i kursens studieanvisningar och schema.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker i form av skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier. Varje studerande bedöms individuellt och för betyget godkänd ska kursens samtliga mål vara uppnådda. Närmare anvisningar ges i kursens studieanvisningar.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hargreaves, Andy & Fullan, Michael. (2012). *Professional Capital. Transforming Teaching in Every School*. Routledge (240 s)

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel. (2016). *Utmärkt skolutveckling: Forskning om skolförbättring och måluppfyllelse*. Stockholm: Natur & Kultur (250 s). ISBN: 9789127141940.

Larsson, Pär & Löwstedt, Jan. (2010). *Strategier och förändringsmyter: ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete*. Studentlitteratur. (216 s)

Thornberg, Robert & Thelin, Katina. (2011). *Med ansiktet vänt mot Europa – perspektiv på skolutveckling*. Stockholm: Lärarförbundet (130 s) Finns som pdf.

Aktuella artiklar, ca 150 s.