



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PE607 Empirisk didaktisk forskning och teoribildning, 7,5
högskolepoäng

Emperical didactic research and theories, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-10-31

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Lärarexamen, inklusive examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng samt minst två års yrkeserfarenhet som lärare.
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Mål

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- * identifiera didaktikens vetenskapliga grund såsom den visar sig i empirisk forskning och teoribildning
- * visa på sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för didaktik
- * problematisera relationen mellan teori och empiri på en generell nivå

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- * en översikt av empirisk forskning inom didaktiken
- * informationssökning
- * teoribildning inom olika didaktiska kunskapsområden i relation till pedagogik som vetenskap
- * teoribildning och beprövad erfarenhet

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Samtliga undervisningstillfällen är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier.

Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningar.

Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hansén, Sven-Erik & Forsman, Liselott (red.). Allmändidaktik – vetenskap för lärare. Lund: Studentlitteratur, 2011. 395 sidor

Uljens Michael (red). Didaktik. Lund: Studentlitteratur, 1997. 266 sidor

Forsberg Eva, Englund Tomas & Sundberg Daniel (red). Vad räknas som kunskap. Stockholm: Liber 2012. 2 kapitel

Utdrag ur rapporten KAL ca 50 sidor