



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE606 Metodkunskap, 7,5 högskolepoäng

Methodological Knowledge, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2011-11-07

Senast reviderad 2014-05-19 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av innehåll.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Lärarexamen, inklusive examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng samt minst två års yrkeserfarenhet som lärare.
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- identifiera och karakterisera likheter och skillnader i olika forskningsansatser
- argumentera för olika metodval utifrån olika pedagogiska frågeställningar och teoretiska perspektiv
- tillämpa forskningsetiska riktlinjer för humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning i relation till forskningsmetodfrågor
- genomföra och kritiskt granska intervju- och enkätstudier
- analysera såväl kvalitativa som kvantitativa data
- motivera valet av statistiska korrelationsmetoder samt hypotesprövningsmetoder
- tolka resultat från statistiska bearbetningar

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- grunder i vetenskapsteoretiskt tänkande
- forskningsansatser och metoder

- forskningsetik
- forskningsdesign
- analys av kvalitativa och kvantitativa data
- statistisk bearbetning och analys
- generiska färdigheter

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, individuellt arbete och grupparbete. Webbaserade arbetsformer tillämpas, som förutsätter att studenterna har tillgång till dator och Internet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Examination sker genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman, Jarl (2008) *Rapporter och uppsatser*, (2:a uppl.). Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-04826-0. 213 sidor.

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*, (2:a uppl.). Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-05004-1. 445 sidor.

Djurfeldt, Göran., Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2010) *Statistisk verktygslåda 1. Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder* (2:a uppl.). Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-04896-3. Valda delar: ca 100 s.

Alternativ

Eliasson, Annika (2013). *Kvantitativ metod från början*. Studentlitteratur. ISBN: 978-9144-089-799.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun* (2:a uppl.). Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-05598-5. Valda delar ca 200 sidor.

Vetenskapsrådet (2003). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. 17 sidor. Finns på Internet.

Åsberg, Rodney (2001) *Det finns inga kvalitativa metoder, och inga kvantitativa heller för den delen. Det kvalitativa-kvantitativa argumentets retorik*. Pedagogisk forskning i Sverige, råg 6 Nr 4, 270-292 sidor. ISSN 1401-6788.