



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE605 Utredning, bedömning och utveckling, 15 högskolepoäng

Inquiry, assessment and professional development, 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2009-08-25

Senast reviderad 2015-06-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av innehåll och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Minst 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng alternativt lärarexamen, inklusive examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng samt minst två års yrkeserfarenhet som lärare.
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

### Mål

Kursens syfte är att i ett vetenskapligt och samhällsligt perspektiv belysa förhållandet mellan utvärdering och bedömning visavi utveckling av individer och organisationer.

Efter avslutad kurs ska den studerande:

- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för förhållandet mellan olika utvärderings-, bedömnings-, och utvecklingsansatser.
- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för och diskutera förhållandet mellan utvärdering, bedömning och utveckling ur ett individ-, organisations-, och samhällsperspektiv.
- visa förmåga att kritiskt analysera utvärderingars och bedömningars olika syften.
- självständigt kunna planera och genomföra utvärdering och bedömning.

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- utvärdering (utredning och bedömning) och utveckling ur ett pedagogiskt perspektiv
- metoder och strategier för arbete med utredning, bedömning och utveckling
- kritisk analys av förhållandet mellan utredning, bedömning och utveckling
- generiska färdigheter

## Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, självständigt arbete och handledning i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningar.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bradley, J. Cousins, Whitmore, Elizabeth (1998) Framing Participatory Evaluation. *New Directions for Evaluation*, Volume 1998, No. 80, Winter 1998, s. 5-23.

Carlbaum, Sara mfl. (2014) Skolinspektion som styrning. I *Utbildning & Demokrati*. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik. Vol. 23 Nr 1 2014, s. 5-20.

Dahler-Larsen, Peter (2015) The Evaluation Society: Critique, Contestability and Skepticism. *SpazioFilosofico*, 1/2015, Numero 13, ISSN: 2038-6788, s. 21-36.

Dahler-Larsen, Peter, Schwandt, A. Thomas (2012) Political Culture as Context for Evaluation. In D.J.Rog, J. L. Fritzpatrick, & R. F. Conner (Eds.), *Context: A framework for its influence on evaluation practice*. *New Directions for Evaluation*, No 135, Fall 2012, s. 75-87.

Forssell, Anders & Ivarsson Westerberg, Anders (2014) *Administrationssamhället*. Lund: Studentlitteratur. Upplaga 1:1. ISBN 978-91-44-09485-4, s. 267.

Forsberg, Eva, Lindberg, Viveca (2010) Svensk forskning om bedömning en kartläggning. *Vetenskapsrådets rapportserie 2:2010*. ISBN 9789173071666, s. 141.

Gerrevall, Per (2008) Lärares professionalitet och betygsättning – om bedömningens och betygsättningens dubbla karaktär. I *Att tolka pedagogikens språk – perspektiv och diskurser*. Christer Fritzell (red.) *Acta Wexionensia*, Nr 143/2008. ISBN 978-91-7636-603-5, s. 93-114.

Hanberger, Anders (2006) Evaluation of and for Democracy. *Evaluation*, Vol.12(1): s. 17-37.

Hult, Agneta (2014) Granskningens verkningar – inspektörer om inspektionen. I *Utbildning & Demokrati*. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik. Vol. 23 Nr 1 2014, s. 107-126.

Håkansson, Jan (2013) Systematisk kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem. Strategier och metoder. Lund: Studentlitteratur. Upplaga 1:1. ISBN 978-91-44-08453-4, s. 173.

Lindgren, Joakim (2014) Grund grund för bedömning? Dilemman i ”inspektionsträsket”. I Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik. Vol. 23 Nr 1 2014, s. 57-84.

Lundahl, Christian, Tveit, Sverre (2014) Att legitimera nationella prov i Sverige och i Norge – en fråga om profession och tradition. Pedagogisk Forskning i Sverige, årg 19 Nr 4-5, 2014, s. 297-323.

Novak, Judit (2014) Anpassningarnas för(e)ställning. Om Skolinspektionens tillsyn som en scen för förändring. I Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik. Vol. 23 Nr 1 2014, s. 127-143.

Petersén, Anna Charlotta, Olsson, Jan Ingvar (2014) An evaluation paradox in social work? An empirical study of evaluation use in connection with temporary programmes in Swedish social work, European Journal of Social Work, 17:2, s. 175-191.

Rönnerberg, Linda (2014) Att ta inspektionen i egna händer – hur lokala aktörer använder Skolinspektionen. I Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik. Vol. 23 Nr 1 2014, s. 85-106.

Sandberg, Bo & Faugert, Sven (2013) Perspektiv på utvärdering. Lund: Studentlitteratur. Upplaga 2:2. ISBN 978-91-44-07584-6, s. 168.

Segerholm, Christina (2014) Europa i Sverige och Sverige i Europa? Policyförmedling och –lärande genom skolinspektion. I Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik. Vol. 23 Nr 1 2014, s. 21-38.

Vedung, Evert (2010) Four Waves of Evaluation Diffusion. Evaluation. 2010, 16(3) s. 263-277.

Valbar litteratur ca 100 s.