



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PE605 Utredning, bedömning och utveckling, 15 högskolepoäng  
Inquiry, assessment and professional development, 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-08-25

Senast reviderad 2011-12-05. Revidering av förkunskaper

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Minst 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng alternativt lärarexamen, inklusive examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng samt minst två års yrkeserfarenhet som lärare.
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

### Mål

Kursens syfte är att ur ett pedagogiskt perspektiv belysa förhållandet mellan utvärdering (utredning och bedömning) och utveckling av individer eller organisationer.

Den studerande ska efter genomgången kurs

- ha fördjupad insikt i förhållandet mellan utredning, bedömning och utveckling.
- ha fördjupad förståelse för förhållandet mellan utvärdering och utveckling med ett individ- grupp- och/eller organisationsperspektiv.
- självständigt kunna planera för utredning, bedömning och utveckling av individer och organisationer
- visa förmåga att kritiskt analysera exempel på utredning, bedömning och utveckling av individer och organisationer

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- utvärdering (utredning och bedömning) och utveckling ur ett pedagogiskt perspektiv
- metoder och strategier för arbete med utredning, bedömning och utveckling
- kritisk analys av förhållandet mellan utredning, bedömning och utveckling

## Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, självständigt arbete och handledning i grupp. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningar.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall ske i samband med kursstart. Översättning av betyg sker i Ladok.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvesson, Mats & Sveningsson, Stefan. *Förändringsarbete i organisationer: om att utveckla företagskulturer*. Liber 2008. 243 sidor

Fitzallen, Noleine & Brown, Natalie. *Evidence-based Research in Practise*.  
[www.aare.edu.au/06pap/fit06585.pdf](http://www.aare.edu.au/06pap/fit06585.pdf)  
AARE Conference Paper 2006. 13 sidor

Hedenquist, Jan-Anders. *Att utvärdera skolan*. Statens skolverk, 1999. 100 sidor  
Nedladdningsbar via Internet

Lundahl, Christian (2006). *Viljan att veta vad andra vet: kunskapsbedömning i tidigmodern, modern och senmodern skola*. Diss., Uppsala universitet, 2006  
Valda delar. 300 sidor. Nedladdningsbar via Internet

Myndigheten för skolutveckling. *Kvalitetsarbete i förskola och skola* [Elektronisk resurs] : handbok i kvalitetsredovisning. - 2007. - ISBN: 978-91-85589-35-7. 100 sidor.  
Nedladdningsbar via Internet

Vedung, Evert. *Utvärdering i politik och förvaltning* (2:a uppl.). Studentlitteratur, 2007. 260 sidor