



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE602 Vetenskaplig metod, 15 högskolepoäng

Scientific Methods, 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2009-08-25

Senast reviderad 2013-06-24 av Institutionen för pedagogik. Revidering av förkunskaper, innehåll och examinationsuppgifter.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

– Minst 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng alternativt lärarexamen, inklusive examensarbete samt minst två års yrkeserfarenhet som lärare.

### Mål

Efter avsluta kurs ska den studerande:

- på ett fördjupat sätt förstå sambandet mellan kunskapsintresse, forskningsfråga och metod
- ha fördjupade kunskap om forskningsetiska frågor
- ha förståelse för olika metodologiska angreppssätt
- kunna genomföra relevanta statistiska analyser
- kunna genomföra analyser av textbaserat material

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- metodologiska utgångspunkter
- forskningsdesign
- forskningsansatser och metoder
- forskningsetik
- generiska färdigheter

## Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Samtliga kurstillfällen är obligatoriska

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerad utformning av respektive examinationsuppgifter framgår av studieanvisningar.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Backman, Jarl. (2008). *Rapporter och uppsatser*, (2:a rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 sidor.

Bryman, Alan. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*, (2:a rev. uppl.). Malmö: Liber. Valda delar, 300 sidor.

Djurfeldt, Göran., Larsson, Rolf., & Stjärnhagen, Ola. (2010). *Statistisk verktygslåda 1: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Johanneshov: TPB. Valda delar, 100 sidor.

Eliasson-Lappalainen, Rosmari. (1995). *Forskningsetik och perspektivval*, (2:a rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 204 sidor.

Åsberg, Rodney. (2001). *Ontologi, epistemologi och metodologi: en kritisk genomgång av vissa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och ansatser*, (Rev. uppl.).

Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet, IPD-rapport 2000:13. 91 sidor. Online: [www.ipd.gu.se/digitalAssets/1325/1325584\\_00\\_13.pdf](http://www.ipd.gu.se/digitalAssets/1325/1325584_00_13.pdf)

En doktorsavhandling innehållande den metod man själv valt att inrikta sig på i uppsatsen. Ca 200 sidor.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma!