



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PE602 Vetenskaplig metod, 15 högskolepoäng
Scientific Methods, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-08-25

Senast reviderad 2012-06-20. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

4PE600 Pedagogik som vetenskaplig disciplin I och 4PE601 Empirisk forskning och teoribildning alternativt 4PE600 Pedagogik som vetenskaplig disciplin I och 4PE606 Metodkunskap och 4PE607 Empirisk didaktisk forskning och teoribildning eller motsvarande.

Mål

Efter avsluta kurs ska den studerande:

- på ett fördjupat sätt förstå sambandet mellan kunskapsintresse, forskningsfråga och metod
- ha fördjupade kunskaper om forskningsetiska frågor
- ha förståelse för olika metodologiska angreppssätt
- kunna genomföra relevanta statistiska analyser
- kunna genomföra analyser av textbaserat material

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- metodologiska utgångspunkter
- forskningsdesign
- forskningsansatser och metoder

- forskningsetik

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Samtliga kurstillfällen är obligatoriska

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

En uppgift baserad på kvantitativa data och uppgifter genomförda med skilda kvalitativa analyser.

Att utifrån ett eget valt forskningsproblem skriva en problematiserande och reflekterande text om metodologiska överväganden och val av forskningsansats.

Aktivt deltagande i seminarier samt en uppgift i litteratursökning.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Backman, Jarl. (2008). *Rapporter och uppsatser*, (2:a rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 sidor.

Bryman, Alan. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*, (2:a rev. uppl.). Malmö: Liber. Valda delar, 300 sidor.

Djurfeldt, Göran., Larsson, Rolf., & Stjärnhagen, Ola. (2010). *Statistisk verktygslåda 1: Samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Johanneshov: TPB. Valda delar, 100 sidor.

Eliasson-Lappalainen, Rosmari. (1995). *Forskningsetik och perspektivval*, (2:a rev. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 204 sidor.

Åsberg, Rodney. (2001). *Ontologi, epistemologi och metodologi: en kritisk genomgång av vissa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och ansatser*, (Rev. uppl.).

Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet, IPD-rapport 2000:13. 91 sidor. Online: www.ipd.gu.se/digitalAssets/1325/1325584_00_13.pdf

En doktorsavhandling innehållande den metod man själv valt att inrikta sig på i uppsatsen. Ca 200 sidor.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma!