



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PE602 Vetenskaplig metod, 15 högskolepoäng  
Scientific Methods, 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2009-08-25

Senast reviderad 2011-02-16. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet av minst 90 hp i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde, inklusive ett examensarbete omfattande 15 hp samt kurserna 4PE600 Pedagogik som vetenskaplig disciplin I och 4PE601 Empirisk forskning och teoribildning eller motsvarande.

### Förväntade studieresultat

Kursdeltagaren skall efter genomgången kurs:

- på ett fördjupat sätt förstå sambandet mellan kunskapsintresse, forskningsfråga och metod
- ha fördjupade kunskaper om forskningsetiska frågor
- ha förståelse för olika metodologiska angreppssätt
- kunna genomföra relevanta statistiska analyser
- kunna genomföra analyser av textbaserat material

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- metodologiska utgångspunkter
- forskningsdesign
- forskningsansatser och metoder

- forskningsetik

## Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Samtliga kurstillfällen är obligatoriska

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

En uppgift baserad på kvantitativa data och uppgifter genomförda med skilda kvalitativa analyser.

Att utifrån ett eget valt forskningsproblem skriva en problematiserande och reflekterande text om metodologiska överväganden och val av forskningsansats.

Aktivt deltagande i seminarier samt en uppgift i litteratursökning.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Backman, Jarl. *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur, 2008. 213 sidor

Cohen, Louis, Manion, Lawrence & Morrison, Keith. *Research Methods in Education*, 5th Edition. Routledge Falmer, 2007. Valda delar. 400 sidor

Djurfeldt, Göran m.fl. *Statistisk verktygslåda - samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Studentlitteratur. 2003. Valda delar. 100 sidor

Eliasson-Lappalainen, Rosmari. *Forskningsetik och perspektivval*. Studentlitteratur, 1995. 200 sidor

En avhandling innehållande den metod man själv valt att inrikta sig på i uppsatsen. 200 sidor