



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PE601 Empirisk forskning och teoribildning, 15 högskolepoäng

Empirical Research and Theories, 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2009-08-25

Senast reviderad 2015-06-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Kandidatexamen i pedagogik eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

- ha fördjupad kunskap om den valda inriktningens vetenskapliga grund såsom den visar sig i empirisk forskning och teoribildning
- ha fördjupad kunskap om samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för den aktuella inriktningen
- kunna problematisera relationen mellan teori och empiri på en generell nivå
- ha förmåga att utifrån specifika sammanhang kunna föra en principiell diskussion avseende relationen mellan empiri och teori

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- en översikt av empirisk forskning inom vald inriktning
- informationssökning
- teoribildning inom olika kunskapsområden i relation till pedagogik som vetenskap
- teoribildning och beprövad erfarenhet
- kritisk analys av några vetenskapsteoretiska sammanhang
- generiska färdigheter

### Undervisningsformer

Kursen omfattar seminarier och examinationsuppgifter och papers. Aktivt deltagande och närvaro förutsätts vid samtliga examinerande tillfällen, om ingen annan överenskommelse gjorts.

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerade former för respektive examinationsuppgift och betygskriterier finns i studieanvisningar.

### Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

### Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Allmän Pedagogik**

Forsberg, Eva & Wallin, Erik (red). *Skolans kontrollregim – ett kontraproduktivt system för styrning?* Stockholm: HLS Förlag, 2006. 180 sidor

Noddings Nel. *Philosophy of Education*. Colorado: Westview Press, 1998. 225 sidor

Selander, Staffan (red). *Kobran, nallen och majjen - tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning*. Stockholm: Liber, 2003 Olika artiklar. 200 sidor

Uljens, Michael. *Allmän pedagogik*. Lund: Studentlitteratur, 1998. 210 sidor

Internationella vetenskapliga artiklar och vald avhandling med utgångspunkt från det tänkta uppsatsarbetet. 300 sidor

#### **Arbetslivspedagogik**

Biesta, Gert. What's the point of lifelong learning if lifelong learning has no point? On the democratic deficit of policies for lifelong learning. *European Educational Research*, 5(3-4), 2006, 169-180. 12 s

Döös, Marianne & Wilhelmson, Lena. *Kollektivt lärande – om betydelsen av interaktion i handling och gemensam handlingsarena*. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 10(3/4), 2005, 209-226. 18 sidor

Helms Jørgensen, Christian. *Utbildningsplanering: samspel mellan utbildning och arbete*. Lund: Studentlitteratur, 2006. 300 sidor

Merriam, Sharan B., Caffarella Rosemary S. & Baumgartner, Lisa M. *Learning in adulthood: a comprehensive guide* (3.ed.). San Fransisco: Jossey-Bass, 2007. Valda delar. 200 sidor

Schön, Donald. *The reflective practitioner. How professionals think in action*. Aldershot: Ashgate, 1999/1983: 360 sidor

Wilhelmson, Lena. Transformative learning in joint leadership. *Journal of Workplace Learning*, 18(7/8), 2006, 495-507. 13 sidor

Internationella vetenskapliga artiklar och vald avhandling med utgångspunkt från det tänkta uppsatsarbetet. 300 sidor

-----

### **Didaktik**

Fritzell, Christer & Fritzén, Lena (red). *Integrativ didaktik i olika ämnesperspektiv*. Växjö: Acta Wexionensia Nr 111/2007, 150 sidor

Hansén, Sven-Erik & Forsman, Liselott (red.). *Allmändidaktik - vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur, 2011. 395 sidor

Uljens Michael (red). *Didaktik*. Lund: Studentlitteratur, 1997. 266 sidor

Uljens, Michael. *The idea of a universal theory of education - an impossible but necessary project?* L. Lövlie, K. Mortensen & S-E. Nordenbo (Eds.), *Educating humanity: Bildung in Postmodernity*. Oxford: Blackwell, 2003. 20 sidor

Utdrag ur aktuella rapporter. 50 sidor

Internationella vetenskapliga artiklar och vald avhandling med utgångspunkt från det tänkta uppsatsarbetet. 300 sidor

### **Special- och behandlingspedagogik**

Gerrevall, Per & Jenner, Håkan (red). *Kommunikativ pedagogik och särskilda ungdomshem*. Forskningsrapport nr 2 Statens institutionsstyrelse, 201. 149 sidor

Gustavsson, Anders. *Inifrån utanförskapet om att vara annorlunda och delaktighet*.

2001, Studentlitteratur. 245 sidor

Phoenix, Ann, Frosh, S and Pattman, R. *Producing contradictory masculine subject positions: Narratives of threat, homophobia and bullying in 11-14 year old boys*. 2003. *Journal of Social Issues*. 236 sidor

Wright, Moira von. *Vad eller vem? : en pedagogisk rekonstruktion av*

G. H. Meads teori om människors intersubjektivitet, 2000, Daidalos. 236 sidor

Valbar litteratur i samråd med examinator samt vetenskapliga artiklar. ca 100 sidor

Internationella vetenskapliga artiklar och vald avhandling med utgångspunkt från det tänkta uppsatsarbetet. 300 sidor