



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PE600 Pedagogik som vetenskaplig disciplin I, 15 högskolepoäng

Theory of Education, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2009-08-25

Senast reviderad 2015-06-15 av Fakulteten för samhällsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Minst 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng alternativt lärarexamen, inklusive examensarbete samt minst två års yrkeserfarenhet som lärare.
- Svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt reflektera över pedagogikens frågor i ett historiskt och samhälleligt sammanhang och relatera dessa till utvecklingsrörelser i dessa utvecklingsrörelser i en pedagogisk praktik
- problematisera tidigare och aktuella pedagogiska teorier och verksamheter utifrån olika värdegrundsperspektiv

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- pedagogikens klassiker i ett historiskt och samhälleligt sammanhang, såväl nationellt som internationellt
- pedagogik som vetenskaplig disciplin
- värdegrunds- och demokratifrågor
- generiska färdigheter

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Samtliga kurstillfällen är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier.

Detaljerad utformning av respektive examinationsuppgifter framgår av studieanvisningar.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till studenterna samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilda studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dewey, Johan. (2005). *Diadolos valda delar* 200 sidor.

Englund, Thomas. (2000). *Rethinking democracy and education towards and education of deliberative citizens*. Journal of Curriculum Studies. 32(2), 305-313, 9 sidor.

Englund, Thomas. (2004). *John Dewey: Den pragmatiska utbildningsfilosofin*. I Steinsholt, Kjetil & Løvlie, Lars (red) *Pedagogikkens mange ansikter*. Universitetsforlaget. 376-391, 16 sidor.

Kroksmark, Tomas. (2003). *Den tidlösa pedagogiken*. Lund: Studentlitteratur. 2 kapitel ca 20 sidor. ISBN: 9789144068473.

Lindberg, Leif & Berge, Britt-Marie. (1997). *Pedagogik som vetenskap – vetenskap som pedagogik*. Studentlitteratur. 32-39, 61-70, 80-85 och 123-135 (tillhandahålls av institutionen).

Noddings, Nel. (2011). *Philosophy of Education*. 3. uppl., Westview Press, Boulder, ca 270 sidor ISBN: 100813345316.

Steinsholt, Kjetil & Løvlie, Lars (red). (2004). *Pedagogikkens mange ansikter*. Universitetsforlaget. två kapitel ca 15 sidor. ISBN 9788215003443.

Rienecker, Lotte & Stray Jørgenson, Peter. (2014). *Att skriva en bra uppsats*. Liber. 18 sidor. ISBN: 9789147111510.

Installationsföreläsningar i pedagogik vid Växjö Universitet/Linnéuniversitetet, ca 150 sidor (tillhandahålls av institutionen).