



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PE32U Behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning -
Undervisning och lärandeprocesser, 7 högskolepoäng

Compulsory Higher Education Teacher Training - Teaching and
Learning Processes, 7 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2018-06-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå. Avklarad kurs 2PE30U,
Lärandets juridik, 3 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för studenters lärande i högre utbildning utifrån teori och forskning samt urskilja aspekter av högskolepedagogisk relevans
- redogöra för pedagogiska och didaktiska argument som ligger till grund för några vanligt förekommande undervisningsformer i högre utbildning samt kunna tillämpa dessa för analys och utvärdering av utbildningspraktiker
- identifiera behov av och planera för egen pedagogisk meritering.

Innehåll

I kursen behandlas teorier och forskning om studenters lärande, och kopplingar görs till olika didaktiska aspekter såsom planering, arbetsformer, examination och utvärdering av högskoleutbildning. Den akademiska lärarrollen diskuteras/problematiseras med tonvikt på ett deltagande, kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

I kursen diskuteras även hur man utifrån en pedagogisk utgångspunkt kan använda olika undervisningsmetoder och digitala pedagogiska verktyg för att stödja studentens lärande. Andra aspekter av undervisning som behandlas är studentens förståelse av undervisning och ämnesinnehåll samt hur den egna kompetensen kan dokumenteras för pedagogisk meritering.

Undervisningsformer

Kursen tillämpar en variation av arbetsformer i syfte att praktiskt stödja och ge erfarenheter av former som förekommer i kursens innehåll. Stort utrymme skall ges diskussion av innehållet med deltagarnas erfarenheter av högre utbildning som grund.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom ett seminarium, ett grupparbete som redovisas muntligt samt en skriftlig, individuell reflektionsuppgift. Examination sker löpande under kursen.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Kompetensutveckling för universitetets personal. Antagen till forskarutbildning och/eller anställning vid Linnéuniversitetet ger förtur.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Casson, Andrew (2015). *Högskolans ansvar. Principer för utveckling av den högre utbildningen*. London: Ubiquity press, (209 s). Tillgänglig på internet. ISBN: 9781909188495.

Jons, Lotta (red) (2015). *Seminariet i högre utbildning: Erfarenheter och reflektioner*. Lund: Studentlitteratur, (259 s). ISBN: 9789144104959.

Laurillard, Diana (2012). *Teaching as a design science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. New York & London: Routledge, (245 s). ISBN: 9780415803878 (pbk).

Pettersen, Roar. C. (Senaste upplagan). *Kvalitetslärande i högre utbildning. Introduktion till problem- och praktikbaserad didaktik*. Lund: Studentlitteratur, (450 s).

Wolrath-Söderberg, Maria. Att få ihop teorier, praktik och kritiskt tänkande i seminariet – ett topiskt förslag. *Högre utbildning*, Vol 6, nr 1, 2016. (s 31-49).

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 50 sidor.