



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PE31U Mentorsroll och högskolepedagogik för yrkesverksamma psykologer, 7,5 högskolepoäng

Mentoring and Higher Education teacher training for Professional Psychologists, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-04-29

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs psykologlegitimation samt erfarenhet av kliniskt psykologarbete

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall den studerande:

- utifrån nationella och lokala styrinstrument för högre utbildning, muntligt redogöra för universitetspedagogiskt arbete och förutsättningar för akademiskt lärande
- muntligt och skriftligt, individuellt och i grupp, redogöra för förmågan att som mentor handleda studenter.

### Innehåll

Kursen innehåller:

- rollen som universitetslärare - universitetet som arbetsplats
- attityd, kommunikation och återkoppling till studenter
- mentors roll, handledning och etik
- utbildningsteoretiska begrepp kunskap och lärande, kritiskt tänkande och vetenskapligt förhållningssätt
- problematisering omkring lärande, IKT och flexibel undervisning

- som mentor hantera besvärliga situationer

## Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av en kombination av föreläsningar och seminarier. I föreläsningar problematiseras olika teman och i seminarier behandlas dessa i förhållande till deltagarnas kontext.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom aktivt deltagande i diskussioner, redovisningar och seminarier

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultat återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Backman, Jarl (2008) – *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, 208 sidor.

Ekman, Bengt (2001) – *Föreläsningen som pedagogiskt fenomen*. Statens lantbruksuniversitet, 40 sidor.

Lindén, Jitka (1998) – *Handledning av doktorander*. Nora: Nya Doxa, 223 sidor.

Mathisen, Petter (2009) – *Mentor i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, 224 sidor.

Roxå, Torgny (1994) – *Presentationsteknik*. Stencil Lunds universitet, (tillhandahålles av instutionen) 14 sidor.

Stigmar, Martin. (red) (2009) – *Högskolepedagogik att vara professionell som lärare i högskolan*. Stockholm: Liber, 264 sidor.

## Referenslitteratur

Murray, Rowena (2006) – *How to write a thesis*. Berkshire: Open University Press, 280 sidor.