



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE301 Vetandets arkeologi, 7,5 högskolepoäng

The Archaeology of Knowledge, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2023-11-30.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Samt särskild behörighet: kandidatexamen i något samhällsvetenskapligt eller naturvetenskapligt ämne.

Engelska 6/Engelska B

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- på ett fördjupat kritiskt och analytiskt sätt diskutera och tillämpa den arkeologiska metoden på idéhistoriska och epistemiska fenomen
- kontextualisera metoden genom att relatera den till dess huvudsakliga källor
- kontextualisera kunskapsfenomen som studieobjekt i termer av dess historicitet, diskursivitet, rationalitet och materialitet
- författa en argumenterad text där den arkeologiska metoden diskuteras eller/och tillämpas

Innehåll

Kursens erbjuder en fördjupad kritisk och analytisk läsning av Michel Foucaults vetandets arkeologi. Kursens seminarier behandlar begreppet diskursiv formation, och Michel Foucaults teori om påståenden och arkiven.

Kursen behandlar också Michel Foucaults arkeologiska metod, betraktad som en metodologisk och teoretisk grund för idéhistoriska och epistemologiska studier av kunskapspraktiker.

Kursen behandlar till sist diskussionen om (vetenskaplig) kunskap som särskilt studieobjekt för idéhistorien.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs som distansundervisning med hjälp av en lärplattform och består av självstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig uppgift.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på den skriftliga uppgiften.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Foucault, Michel (1972). *The Archaeology of Knowledge*. London: Tavistock Publications Limited. 245 pages (alla upplagor / översättningar är tillåtna).

Dreyfus, Hubert L & Rabinow, Paul (2014). *Michel Foucault: Beyond structuralism and hermeneutics*. University of Chicago press.

Kusch, Martin (2012). *Foucault's strata and fields: an investigation into archaeological and genealogical science studies* (Vol. 218). Springer Science & Business Media.

Vetenskapliga artiklar, motsvarande ca 100 sidor.