



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

4PE112 Pedagogiskt ledarskap II, 7,5 högskolepoäng

4PE112 Pedagogical Leadership II, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2021-12-22

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt någon av kurserna Pedagogiskt ledarskap I, 7,5 hp alternativt Rekryteringsutbildning för blivande rektorer, 7,5 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån ett ledningsperspektiv föra ett självständigt och analyserande resonemang om samt visa ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt till begreppen skolutveckling och förbättringsarbete i relation till ett systematiskt kvalitetsarbete; dessutom relatera resonemangen till utmaningar i praktiken och visa på hur dessa kan hanteras
- ge exempel på etiska dilemman i utövandet av rektorsuppdraget samt kritiskt analysera och reflektera över hur de kan hanteras
- beskriva och värdera olika forskningsmetoder för att samla in och analysera data till vetenskapliga studier

Innehåll

I kursen behandlas skolutveckling och förbättringsarbete, skolledarskap och yrkesetik samt vetenskaplig metod för kvalitativa studier. Frågor om rektors uppdrag,

pedagogiskt ledarskap, systematiskt kvalitetsarbete samt skolledaren och skolans praktik fördjupas och utvecklas utifrån vetenskaplig grund och erfarenheter från pedagogisk praktik. Verksamhetsnära studier ingår.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras muntligt vid två seminarier och skriftligt genom två inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4PE013 Pedagogiskt ledarskap II.

Rekryteringsutbildning för skolledare, 7,5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahlström, Björn et al. (red.) (2021). *Att jobba som rektor – om rektorer som professionella yrkesutövare*. Studentlitteratur: s 195-208, 233-244, 259-272, 285-296 (50 s). ISBN: 9789144152103.

Anderberg, Elsie (red.) (2016). *Skolnära forskningsmetoder*. Studentlitteratur (220 s). Tillgänglig på internet.

Jarl, Maria, Blossing, Ulf & Andersson, Klas (2017). *Att organisera för skolframgång. Strategier för en likvärdig skola*. Stockholm: Natur och Kultur, (180 s). ISBN: 9789127818798.

Johansson, Olof & Svedberg, Lars (red.) (2020). *Att leda mot skolans mål. Vägval och möjligheter*. Gleerups s. 127-190, 257-271 (75 s). ISBN: 9789151101613.

Larsson, Pär & Löwstedt, Jan (2020). *Strategier och förändringsmyter. Ett organiseringsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete*. Studentlitteratur: s. 13-83, s. 213-273, ett valfritt kapitel 5-10 (150 s.). ISBN: 9789144137490.

Rönström, Niclas & Johansson, Olof (red.) (2021). *Att förbättra skolor med stöd i forskning. Exempel, analyser och utmaningar*. Natur & Kultur ett valfritt avsnitt ur

vardera del 1, 2, 3 och 4 (ca 75 s.). ISBN: 9789127827660.

Skolverket (2021). *Förbättringskapacitet och utbildningskvalitet som skolledares angelägenhet*. (5 s) Tillgänglig på internet.

Ståhlkrantz, Katarina (2021). *Pedagogiskt ledarskap för rektorer och skolledare*. Gleerups s. 99-110, 175-194 (30 s.). ISBN: 9789151103648.

Söderström, Åsa (red.) (2017). *Etiska perspektiv på skolledares arbete*. Studentlitteratur, (205 s). ISBN: 9789144117027.

Styrdokument och artiklar tillkommer (ca 20 s).