



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE111 Pedagogiskt ledarskap I, 7,5 högskolepoäng

Pedagogical leadership I, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2021-12-22.

Reviderad 2024-10-07. Ändring av institutionstillhörighet till Institutionen för pedagogik

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt lärarutbildning eller motsvarande. Dessutom krävs minst två års yrkeserfarenhet inom skolväsendet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för skolväsendets politiska och administrativa styrning samt beskriva och föra ett reflekterande resonemang om de ramor och möjligheter som styrningen ger verksamheten och relatera dessa till centrala aspekter av rektors

uppdrag i olika utbildningskontexter

- utifrån ledarskapsteorier och erfarenheter från pedagogisk praktik beskriva rektors uppdrag som pedagogisk ledare samt ge exempel på hur pedagogiskt ledarskap kan utövas
- identifiera kompetenser som är av betydelse för rektors uppdrag samt utifrån både teoretiska och praktiska perspektiv värdera olika etiska perspektiv i rektors beslutsfattande
- ge exempel på hur samtal och kollegialt lärande om kunskapsutveckling och lärande kan ledas utifrån analys av verksamhetens pedagogiska resultat
- ange, värdera och motivera metoder för insamling och analys av data i syfte att följa upp, analysera och utvärdera verksamhetens organisering och förändringsbehov

Innehåll

Kursen behandlar rektors uppdrag, ansvar och roll samt styrning, ledarskap och kvalitetsarbete. Centrala teman är förskolans och skolans styrning, rektorn och det pedagogiska ledarskapet, rektorn och kärnverksamheten samt förskolan och skolan som lokal organisation. Skolhuvudmannens perspektiv samt rektorns omdöme och etiska kompetens involveras. Verksamhetsnära studier exempelvis skuggning förekommer.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras muntligt vid två seminarier och skriftligt genom två inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

4PE012 Pedagogiskt ledarskap I. Rekryteringsutbildning för skolledare, 7,5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

hlström, Björn et al. (senaste upplagan). *Att jobba som rektor - om rektorer som professionella yrkesutövare*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar (ca 100 s).

Hargreaves, Andy & Fink, Dean. (senaste upplagan). *Hållbart ledarskap i skolan*. Lund: Studentlitteratur, (260 s).

Håkansson, Jan (senaste upplagan). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem. Strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur, (173 s).

Rapp, Stephan. (2020). Huvudmannens roll och utmaningar enligt lag och förordning. I Johansson, O. & Svedberg, L. (red.). *Att leda mot skolans mål. Vägval och möjligheter*. Malmö: Gleerups, s. 81–94 (15 s). Tillhandahålles av institutionen.

Rapp, Stephan (senaste upplagan). *Att leda elevers kunskapsutveckling. Styrkedjan och det pedagogiska ledarskapet*. Malmö: Gleerups, s. 21-36 (15 s). Tillhandahålles av institutionen.

Rönström, Niclas & Johansson, Olof (senaste upplagan). *Att leda skolor med stöd i forskning*. Stockholm: Natur & Kultur, s 11-231, 297-320 (255 s).

Skolverket (senaste uppdateringen). *Pedagogiskt ledarskap - ett begrepp som består och förändras*. (5 s). Tillgänglig på internet.

Ståhlkrantz, Katarina. (senaste upplagan). *Pedagogiskt ledarskap för rektorer och skolledare*. Malmö: Gleerups, s 11–98 (90 s).

Svenningsson, Stefan & Alvesson, Mats (senaste upplagan). *Ledarskap - en interaktiv ansats*. Stockholm: Liber, (208 s).

Wennergren, Ann-Christine (2016). Skuggning för dokumentation och kritisk granskning av undervisningspraktiker. I Anderberg, Elsie (red), *Skolnära forskningsmetoder*. Lund: Studentlitteratur, s 89-104 (15 s). Tillhandahålles av institutionen.

Styrdokument och vetenskapliga artiklar tillkommer (ca 200 s).