



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

4PE019 Metod och design för utbildningsstudier, 15 högskolepoäng

Method and design for Educational studies

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2022-02-07

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Grundlärares-, ämneslärares-, yrkeslärares-, förskolläraexamen eller motsvarande äldre examen.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- resonera om vetenskapsteoretiska huvudinriktningars relevans för utbildningsvetenskapliga metodval
- formulera praktisknära och vetenskapligt relevanta problemområden samt operationalisera dessa till forskningsfrågor
- värdera och argumentera för val av olika typer av insamlings- och analysmetoder
- systematiskt presentera samt skriftligt och muntligt kritiskt diskutera forskningsarbete
- planera ett vetenskapligt arbete och beskriva detta i en forskningsplan
- värdera och tillämpa forskningsetiska principer

### Innehåll

I kursen ingår en översikt av olika vetenskapliga traditioner och vetenskapsteoretiska frågeställningar, med betoning på vetenskapliga argument och resonemangsprinciper.

Relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövning och yrkesutveckling problematiseras. Stor vikt läggs vid forskningsdesign, relation mellan problemformulering, operationalisering, forskningsfrågor och teori och metodval. Kvantitativa och kvalitativa metoder och principer för dess användning samt forskningsetiska frågeställningar och akademisk skrivande behandlas.

Kursen innehåller följande huvudmoment:

- Vetenskapsteori
- Forskningsdesign
- Kvalitativ och kvantitativ metod
- Akademisk skrivande

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt handledning i grupp.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig tentamen samt deltagande i tre seminarier med tillhörande inlämningsuppgifter och en individuell skriftlig inlämningsuppgift. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget VG krävs VG på den skriftliga tentamen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (Senaste upplagan). Stockholm: Liber. (valda delar, ca 400 sidor).

Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarsson, Henrik, Towns, Ann & Wängnerud, Lena. (re) (senaste upplagan). *Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad*. (Stockholm: Norstedts juridik. (valda delar, ca 200 sidor).

Flick, Uwe. (senaste upplagan). *An Introduction to Qualitative Research*. London: Sage (valda delar, ca 100 sidor).

Hyltdgaard, Kirsten. (2010). *Vetenskapsteori en grundbok till de pedagogiska ämnena*. Johanneshov: TPB. (285 sidor) ISBN: 9789147084722.

Jarrick, Arne & Josephson, Olle. (1996). *Från tanke till text: en språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur. (133 sidor) ISBN:9789144268422.

Lundin, Mattias. (2009). *Att dokumentera en undersökning i en uppsats*. Växjö: Institutionen för Pedagogisk Psykologier och idrottsvetenskaper. (48 sidor).

Matta, Corrado. (2020). *På vetenskaplig grund: en vetenskapsteoretisk vägledning för lärare och lärarstudenter*. Stockholm: Liber. (181 sidor) ISBN:9789147128457.

Pallant, Julie. (senaste upplagan). *SPSS Survival Manual. A step by step guide to data analysis using SPSS*. (363 sidor) London: Open University Press.

Schön, Donald. (senaste upplaga). *The reflective practitioner: how professionals think in action*. Aldershot: Arena (valda delar, ca 15 sidor). Tillhandahålles av institutionen.

Thrane, Christer. (2019). *Kvantitativ metod: en praktisk introduktion*. (Första upplagan). Lund: Studentlitteratur. (203 sidor). ISBN: 9789144128801.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. (Valda delar, 15 sidor).

Artiklar (ca 100 sidor) samt valbar litteratur i relation till valt utvecklingsarbete för det självständiga arbetet (ca 300 sidor) tillkommer.