



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PE010 Skola i Sverige och utomlands med fördjupad analys, 7,5
högskolepoäng

Compulsory School in Sweden and abroad -an advanced analysis,
7.5 credits

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2011-12-12

Senast reviderad 2012-09-24. Förkunskapskraven reviderade

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- självständigt dra slutsatser om innehållet i läroplanen för grundskolan i Sverige, i relation till något annat land
- jämföra pedagogiska idéer och reflektera hur grundskolor organiseras i Sverige i relation till något annat land
- göra klassrumsobservationer och analysera sina iakttagelser utifrån vald teori och gällande styrdokument för barn- och ungdomsskolan
- kritiskt granska skillnader och likheter mellan skolliv i Sverige och något annat land och dra slutsatser av jämförelsen

Innehåll

Kursplanen för den obligatoriska grundskolan diskuteras i kursen i relation till andra länders motsvarigheter. Organisationen av förskola och grundskola, skolkultur samt barns rättigheter och möjligheter i svensk och utländsk skola diskuteras i kursen. 10 dagars verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningsformer

I kursen förekommer föreläsningar, seminarier samt klassrumsobservationer och

verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studenterna skriver ett paper individuellt om grundskola som baseras på erfarenheter som studenten gjort i något annat än sitt hemlands skolsystem. Texten skall ha fokus på skolkultur och organisationen av skolan samt vara baserad på observationer. Texten presenteras muntligt.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Roth, H-I. (1999). The multicultural park; a study of common values at school and in society. National Agency for Education

Swedish National Agency for Education (2000). Democracy in Swedish Education. Stockholm: Skolverket.

Swedish National Agency for Education (2010). Your child's leisure time is important.

Swedish National Agency for Education (2009). What influences Educational Achievement in Swedish Schools? A Systematic Review and Summary Analysis. Stockholm: Skolverket

Introductory literature:

Swedish National Agency for Education (2004):

Education for students of non-Swedish background and recognized minorities

Compulsory School

Democracy and Fundamental Values

Preschool class

Education for pupils and adults with learning disabilities

Childcare for schoolchildren

Ytterligare texter väljs i samråd med examinator och handledare.