



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE005 VFU-handledarutbildning för förskola och skola, 7,5
högskolepoäng

Supervisor training for pre-schools and schools, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2024-06-24.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Förskollärarexamen eller motsvarande med inriktning mot arbete i förskola och
förskoleklass
eller

Grundlärarexamen eller motsvarande med inriktning mot arbete i förskoleklass och
grundskolans årskurs 1–3, årskurs 4–6 eller fritidshem
eller

Yrkeslärarexamen eller motsvarande med inriktning mot arbete i yrkesämnen i
gymnasieskolan
eller

Ämneslärarexamen mot åk 7–9 eller gymnasiet eller motsvarande med inriktning mot

arbete på högstadiet eller i Gymnasieskola

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och argumentera för likheter och skillnader mellan olika teoretiska synsätt på yrkeskunnande, samt problematisera hur dessa kan påverka handledning och bedömning av studenters professionsutveckling,
- redogöra för och analysera handledning med utgångspunkt i olika handledningsstrategier och samtalsstöd samt relatera dem till handledaruppdraget,
- redogöra för och analysera handledning med utgångspunkt i olika bedömningsgrunder och former samt relatera dem till handledaruppdraget,
- motivera och argumentera för olika val i ett handledningssamtal vilket föregås av en observation av ett pedagogiskt moment.

Innehåll

Kursen bearbetar begrepp, teorier och forskningsresultat om yrkeskunnande, handledning och bedömning i förskolläro- och lärarutbildningens VFU. För att utveckla samtalsmedvetenhet behandlar kursen innehåll om samtalsstöd och metoder för strukturerad handledning. Detta kopplas till teoretiska utgångspunkter för olika handledningsstrategier inom strukturerad handledning och den etiska dimensionen i handledaruppdraget. Kursen handlar även om verksamhetsförlagda utbildningens syfte i relation till det formella handledaruppdraget. Inom kursen genomförs också ett praktiskt handlednings- och bedömningsarbete inom valt ämne/ämneselement.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier och föreläsningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom en individuell muntlig uppgift och en individuell skriftlig hemtentamen.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

4PE001 Att handleda och bedöma lärarstudenter i verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp

Övrigt

Kan ingå som valfri kurs inom professionsmagistern LAPE1.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bjørndal, Cato R P (senaste upplaga). *Konstruktiva stödsamtal: Perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coaching*. Stockholm: Liber. (296 s.)

Gerrevall, Per (Red.). (2017). *Att bedöma lärarkvalitet. Skicklighet, lämplighet och kompetens*. Stockholm: Natur & Kultur. (307 s. Valda delar, ca 150 s.). ISBN 9789127818781

Løw, Ole (senaste upplaga). *Pedagogisk handledning*. Lund: Studentlitteratur. (208 s. valda delar ca 150 s).

Vetenskapliga artiklar och texter tillkommer (tillhandahålls av institutionen ca 300 s).