



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE004 Professionella samtal och etik i skola och förskola, 7,5
högskolepoäng

Professional conversations and ethics in school and pre-school, 7.5
credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2024-01-22.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Särskild behörighet: Grund-, ämneslärar-, yrkeslärar-, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- utifrån yrkesetiska principer identifiera etiska dilemman i skola/förskola och analysera dem utifrån bland annat forskning och etiska resonemangsmodeller

- samt argumentera för lämpliga hanteringsstrategier
- utifrån skolans/förskolans värdegrund redogöra för och diskutera vad den innebär för ledarskap och relationer med barn/elever, vårdnadshavare och kollegor
- redogöra för samtalsteorier och metoder/strategier samt argumentera för hur de kan användas i olika samtal med barn/elever, vårdnadshavare och kollegor
- redogöra och argumentera för samspelet mellan värdegrund, yrkesetik, samtalsstrategier, relationer och ledarskap i skolan/förskolan

Innehåll

Kursen är avsedd för lärare och förskollärare i samtliga skolformer i svensk skola. Kursens innehåll fokuserar på hur lärare/förskollärare på ett professionellt sätt kan hantera svåra samtal och ledarskap utifrån ett yrkesetiskt och värdegrundsbaserat förhållningssätt. Kursen presenterar teorier och metoder/strategier för att hantera svåra samtal utifrån faktiska situationer som kan uppstå inom yrket. Detta sätts i relation till yrkesetiken och olika etiska dilemman samt skolans/förskolans värdegrund för att öka kursdeltagarnas möjlighet att möta och hantera dessa situationer.

Utifrån teorier och forskning problematiseras kursens olika delar i skrift, samtal och diskussioner. Resonemangen sätts också i relation till skolans/förskolans styrdokument. Fokus ligger på att kursdeltagarna ska kunna utveckla sin förmåga och trygghet i sin yrkesroll.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom en individuell muntlig redovisning vid ett seminarium med tillhörande individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

FN (1989). *Konventionen om barns rättigheter*. Tillgänglig på Internet.

Irisdotter, Sara, Ann Paulin, & Kirsten Grønlien Zetterqvist (senaste upplagan). *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups, 2021. 168 sidor.

Lundström, Agneta (senaste upplagan). *Samtalshandboken för pedagoger*. Malmö: Gleerups. 149 sidor.

Lärares yrkesetik. Folder. Tillgänglig på Internet. 2 sidor.

Oldegård Ljunggren, Karin (senaste upplagan). *Svåra föräldrasamtal: i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 104 sidor.

Shapira-Lishchinsky, Orly (2011). Teachers' critical incidents: Ethical dilemmas in teaching practice *Teaching & Teacher Education*, 27, 648-656.

Aktuellt skolmyndighetsmaterial samt vetenskapliga artiklar tillkommer. ca 400 sidor.