



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4PE002Handledning och bedömning av ämneslärarstudenter i verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

Mentoring and Assessing Secondary Student Teachers in Placement Studies, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2016-08-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

Lärarexamen, eller motsvarande, samt tre års yrkeserfarenhet.

Mål

Efter kursen ska den studerande, i relation till det egna ämnet/ämnena, kunna:

- redogöra för ämnesdidaktiska teorier, forskningsresultat och praxis och hur dessa på ett adekvat sätt kan användas i handledning i syfte att åstadkomma yrkeslärande för ämneslärarstudenter i verksamhetsförlagd utbildning (VFU),
- redogöra för olika handledningsteorier och samtalsmetoder och med ett jämförande syfte argumentera för deras betydelser för handledning och bedömning av ämneslärarstudenter i VFU,
- identifiera, beskriva och argumentera för skillnader och relationen mellan lärares teoretiska och praktiska kunskaper samt ge förslag på hur dessa kan påverka handledning och bedömning av ämneslärarstudenters kunnande samt ytterligare lärande i VFU,
- planera och genomföra en observation av en kollega/lärarstudent i ett undervisningsmoment, genomföra ett handledningssamtal, motivera och argumentera för en bedömning av ett ämnesdidaktiskt kunnande och ge handledande synpunkter för vidare yrkeslärande.

Innehåll

Kursen innehåller:

- Ämnesdidaktiska teorier, forskningsresultat och praxis
- Begrepp, teorier och forskningsresultat om handledning och bedömning i skola och ämneslärarutbildning
- Samtalsmetodik i pedagogiskt arbete
- Kunskapsteoretiska, språkliga och etiska dimensioner av lärares yrkeskunnande och deras konsekvenser för handledningsarbete
- Praktiskt handlednings- och bedömningsarbete
- Svensk lärarutbildnings uppdrag och organisation
- Nationella och lokala styrdokument för lärarutbildningens VFU

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, samtalsövningar och fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Kursen examineras genom tre examinationsuppgifter.

Examinationsuppgift 1 & 2. Skriftlig uppgift som dessutom redovisas/diskuteras muntligt på ett seminarium (3 hp +1,5 hp).

Examinationsuppgift 3. Planera, genomföra och utvärdera en autentisk handlednings-/bedömningssituation inom det egna ämnet. Uppgiften redovisas/diskuteras muntligt på ett seminarium (3 hp).

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studerande som genomfört kursen och de studerande som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bronäs, Agneta & Runebou, Niclas. (2010). *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst*. Stockholm: Norstedt, (156 s).

Dahlgren, Lars Owe, Eriksson, Björn E., Gyllenhammar, Hans, Korkeila, Maarit, Sääf-Rothoff, Annika, Wemerson, Annika, & Seeberger, Astrid. (2006). To be and to have a critical friend in medical teaching. *Medical Education*, (40, s 72-78).

Hegender, Henrik. (2010). *Mellan akademi och profession. Hur lärarkunskap formuleras och bedöms i verksamhetsförlagd lärarutbildning*. Doktorsavhandling. Linköping Studies in Pedagogic Practices, No 12. Linköpings universitet, (valda delar, ca 50 s).

Lauvås, Per & Handal, Gunnar. (sen. uppl.). *Handledning och praktisk yrkestheori*. Lund: Studentlitteratur, (431 s).

Lindqvist, Per & Nordäng, Ulla Karin. (2007). "Lost in translation?". Om relationen mellan lärares praktiska kunnande och professionella språk. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 12(3), (s 177-193).

Linnéuniversitetet. (2012). *Kompendium om lärarutbildningens styrning, organisation, innehåll och uppdrag*. Kalmar/Växjö: Institutionen för utbildningsvetenskap, Linnéuniversitetet, (ca 50 s).

Linnéuniversitetet. (2016). *VFU-manual - verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i ämneslärarprogrammet. Instruktioner och underlag för bedömning*. Kalmar/Växjö:

Lärarytbildningen, Linneuniversitetet, (12 s).

Lärarnas yrkesetiska råd. (2011). *Lärares yrkesetik - ett stöd för introduktionsperioden*. Stockholm: Lärarförbundet & Lärarnas riksförbund, (16 s).

Saugstad, Tone. (2002). Educational theory and practice in an Aristotelian perspective, *Scandinavian Journal of Educational Research*, 46(4), (s 373-390).

Dessutom tillkommer ämnes- och ämnesdidaktisk litteratur i relation till det egna ämnet eller ett ämneskluster (t.ex naturvetenskap, praktiskt-estetiskt, språk etc.), (ca 200 s).