



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE001 Att handleda och bedöma lärarstudenter i verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

Mentoring and Assessing Student Teachers in School-based Teacher Education, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2015-06-17.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen, eller motsvarande.

Mål

Efter kursen ska den studerande, i relation till det egna ämnes-/yrkesområdet, kunna:

- redogöra för den verksamhetsförlagda utbildningens (VFU) teoretiska utgångspunkter i relation till det formellt formulerade handledaruppdraget inom VFU

- diskutera och redogöra för olika handledningsstrategier och samtalsmetoder och dess konsekvenser för yrkeslärande
- identifiera, beskriva och på ett fördjupat sätt argumentera för skillnader samt relationer mellan teoretiskt och praktiskt yrkeskunnande samt ge förslag på hur dessa kan påverka handledning och bedömning av lärarstudenters yrkeslärande och yrkeskunnande
- planera och genomföra ett handledningssamtal utifrån en observation av ett pedagogiskt moment samt på ett fördjupat sätt motivera och argumentera för bedömningen och ge handledande synpunkter för vidare yrkeslärande.

Innehåll

Kursen innehåller:

- Svensk lärarutbildnings uppdrag och organisation
- Nationella och lokala styrdokument för lärarutbildningens VFU
- Begrepp, teorier och forskningsresultat om handledning och bedömning i lärarutbildning
- Samtalsmetodik i pedagogiskt arbete
- Yrkeskunnandets kunskapsteoretiska, språkliga och etiska dimensioner i det pedagogiska handledningsarbetet
- Praktiskt handlednings- och bedömningsarbete.

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen samt en uppgift som innebär att planera, genomföra och utvärdera en konkret handlednings-/bedömningssituation inom det egna yrkesområdet.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen

sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

Överlappar 2PE004 7,5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Dahlgren, Lars Owe., Eriksson, Björn E., Gyllenhammar, Hans., Korkeila, Maarit, Säff-Rothoff, Annika, Wemerson, Annika, & Seeberger, Astrid. (2006). To be and to have a critical friend in medical teaching. *Medical Education*, 40, 72-78.

Gerrevall, Per. (Red.). (2017). *Att bedöma lärarkvalitet. Skicklighet, lämplighet och kompetens*. Stockholm: Natur & Kultur. (307 s. Valda delar, ca 150 s.).

Linneuniversitetet. (2015). *Verksamhetsförlagd utbildning. Guide för handledning och bedömning*. Kalmar/Växjö: Nämnden för utbildningsvetenskap - Lärarutbildningen, Linneuniversitetet, (ca 60 s).

Linnéuniversitetet. (2020). *Handbok för verksamhetsförlagd utbildning inom lärarutbildningen*. Linnéuniversitetet (11s).

Selander, Ulla-Britt, & Selander, Staffan. (senaste upplaga.). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur, (82 s).

Løw, Ole. (senaste upplaga). *Pedagogisk handledning*. Lund: Studentlitteratur. (208 s. valda delar ca 50 s).

Vetenskapliga artiklar och texter tillkommer (tillhandahålls av institutionen (ca 200 s).