



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för medicin och optometri

4OP012 Forskningsmetoder inom optometri och synvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Research methods in optometry and vision science, 7.5 credits

### Huvudområde

Biomedicinsk vetenskap

### Ämnesgrupp

Medicinska tekniker

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2021-12-20

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- 15 hp inom biomedicinsk vetenskap på avancerad nivå
- Svenska 3
- Engelska 6

eller motsvarande.

### Mål

- identifiera, förklara och diskutera teoretiska vetenskapliga begrepp som är relevanta för oftalmologiska och optometriska studier
- diskutera, utvärdera och tillämpa principer för god forskningssed
- förklara och diskutera relevanta epidemiologiska och statistiska begrepp
- kategorisera och tolka forskningsresultat från relevant litteratur
- kommunicera forskning muntligt och skriftligt

### Innehåll

- vetenskapsteori och studiedesign
- forsknings- och publiceringsetik
- metoder för att utveckla och genomföra forskningsprojekt
- metoder för att granska och värdera litteratur
- vetenskapligt skrivande och kommunikation

### Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, individuella inlämningsuppgifter och grupparbeten.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

*Kursen examineras genom:*

Samtliga moment betygssätts enligt skalan Underkänt (U)/Godkänt (G)/Väl Godkänt (VG). Kursen examineras med en individuell skriftlig tentamen (5,5 hp), och en muntlig examination (2,0 hp).

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. För betyget godkänd (G) krävs detta betyg på båda examinationsuppgifterna, för betyget väl godkänd (VG) som slutbetyg krävs VG i båda provmomenten.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

Undervisning på engelska kan förekomma.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Stephen B Hulley, Steven R Cummings, Warren S Browner, Deborah G Grady, Thomas B Newman *Designing Clinical Research* (senaste upplagan). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins (del av bok, cirka 200 sidor).

Creswell, J.W., & Creswell. J.D. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (senaste upplagan). Los Angeles: SAGE (del av bok, cirka 100 sidor).

Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (red.). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* (senaste utgåvan). Cochrane, tillgänglig på internet [www.training.cochrane.org/handbook](http://www.training.cochrane.org/handbook) (cirka 100 sidor).

Deeks JJ, Bossuyt PMM, Leeflang MMG, Takwoingi Y (red.). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Diagnostic Test Accuracy*. Cochrane, tillgänglig på internet [www.training.cochrane.org/handbook](http://www.training.cochrane.org/handbook) (cirka 100 sidor).

Swedish Research Council. (senaste utgåvan). *Good research practice*. Stockholm: Swedish Research Council, (84 sidor). Tillgänglig på internet.

Artiklar som tillhandahålls via kursens moodle webbstudieplats (cirka 100 sidor).