



Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för nationalekonomi och statistik

4NA051 Teman i arbetsmarknadsekonomi, 7,5 högskolepoäng

Topics in Labour Economics, 7.5 credits

Huvudområde

Nationalekonomi

Ämnesgrupp

Nationalekonomi

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Ekonomihögskolan 2014-10-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: nationalekonomi 90 hp inklusive Matematisk ekonomi II 7,5 hp, Ekonometri 7,5 hp, Fördjupad mikroekonomi 7,5 hp, Fördjupad makroekonomi 7,5 hp, Arbetsmarknadsekonomi 7,5 hp, samt Statistik 15 hp eller poäng inom tidsserie- och regressionsanalys, och Engelska B/Engelska 6, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna tillgodogöra sig aktuell arbetsmarknadsforskning publicerad i vetenskapliga tidskrifter av god kvalitet. Med hjälp av dessa kunskaper förväntas studenten kunna:

- använda sig av arbetsmarknadsekonomiska teorier och relevanta empiriska metoder för att identifiera effekter av hur olika policyåtgärder, såsom förändringar i skattenivåer och offentliga transfereringar, påverkar individers och hushålls arbetsutbud
- förklara och visa hur individer och hushåll allokerar sitt arbetsutbud över livscykeln
- förklara och härleda modeller för individers efterfrågan på barn och faktorer som påverkar fertilitet
- förklara och härleda modeller bakom individers val att starta och driva företag samt identifiera olika bestämningsfaktorer bakom individers beslut att starta och driva företag
- visa hur arbetsgivares efterfrågan på arbetskraft påverkas av förändringar i lönenivån samt hur nivån på minimilöner påverkar arbetsgivarens efterfrågan på arbetskraft och beslut att anställa

- förklara och visa hur förekomsten av fackföreningar påverkar lönenivå, arbetslöshetsnivå och lönespridning
- urskilja vilken inverkan generellt och företagsspecifikt humankapital har på individers löner och karriärutveckling
- identifiera orsaker bakom förändringar i lönestrukturen och förklara hur teknologiförändringar kan förväntas påverka lönestrukturen samt redogöra för inkomströrlighet över generationer och förklara dess bakomliggande orsaker
- identifiera och förklara varför individer väljer att utbilda sig och förklara vilka faktorer som påverkar den ekonomiska avkastningen på utbildning samt empiriskt redogöra för den ekonomiska avkastningen på utbildningsinvesteringar
- urskilja och förklara omgivningens (familj, kamrat, kollegor) betydelse för individers framgång i utbildningssystemet och på arbetsmarknaden samt empiriskt redogöra för hur s.k. ”kamrateffekter” påverkar ekonomiska utfall och identifiera vilka problem som är förknippade med sådana empiriska studier
- identifiera och förklara faktorer bakom förekomsten av diskriminering och visa hur man kan mäta förekomsten och omfattningen av diskriminering med olika empiriska metoder samt förklara och redogöra för för- och nackdelar med dessa metoder

Innehåll

Kursen omfattar:

- arbetsutbud
- arbetskraftsefterfrågan
- tidsallokering
- fertilitet
- entreprenörskap och egenföretagande
- lönestruktur
- effekter av minimilöner
- humankapitalteori
- utbildningsinvesteringar
- ekonomisk avkastning på utbildning
- effekter av skolval
- kamrateffekter
- intergenerationell inkomströrlighet

Undervisningsformer

Föreläsningar, laborationer och obligatoriska seminarier. Obligatoriska moment framgår av schemat.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Bedömningen av de studerandes prestationer sker i form av presentation av vetenskapliga artiklar på seminarier och resultaten från laborationer samt skriftlig salstentamen.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Efter varje ordinarie examinationstillfälle följer minst en förnyad examination i nära anslutning till den tidpunkt resultatet av den ordinarie examinationen meddelats. Efter varje ordinarie examinationstillfälle följer minst en förnyad examination i nära anslutning till den tidpunkt resultatet av den ordinarie examinationen meddelats. Vid skriftlig tentamen ges totalt minst fem tillfällen att tentera för den kursplan till vilken studenten antagits. Vanligtvis ges tre tillfällen per läsår. Studenter som fått underkänt på rapporter kan komplettera efter examinatorns anvisningar för att uppnå godkänt resultat.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kursstart, liksom hur sammanvägning av betyg på enskilda examinationsmoment till slutligt kursbetyg sker.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid fakulteten. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras av kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt. Andra typer av kursvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Vetenskapliga artiklar. Ca 300 sidor.