



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

4MX302 Miljöriskkommunikation, 7,5 högskolepoäng

Environmental Risk Communication, 7.5 credits

Huvudområde

Miljövetenskap

Ämnesgrupp

Miljövetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-04-29

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: 90 hp inom naturvetenskap, samhällsvetenskap eller teknik, eller motsvarande

Mål

Studenterna ska efter avslutad kurs kunna:

- ingående redogöra för begreppet riskkommunikation,
- ingående redogöra för riskperception och attityder och förhållandet mellan dessa begrepp,
- analysera attityders betydelse för tillit och trovärdighet,
- diskutera och analysera mediers roll i miljöriskkommunikation,
- diskutera och föreslå strategier för miljöriskkommunikation inom myndigheter, företag och organisationer,
- analysera hur katastrof- och krishantering bedrivs inom myndigheter, företag och organisationer samt
- ge förslag på hur kommunikation av osäkerhet och risker i kvantitativa riskbedömningar kan förbättras.

Innehåll

- introduktion till miljöriskkommunikation
- begrepp inom riskkommunikation
- kommunikation i riskanalysprocessen
- riskperception
- begreppet attityd
- kommunikationsplan med målgruppsanalys
- betydelsen av tillit och trovärdighet inför den som kommunicerar risker
- kommunikationskanaler
- medias roll i riskkommunikation
- att kommunicera osäkerhet och risker i kvantitativa riskbedömningar

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom att studenten skriver och redovisar en rapport om ett exempel på hur man kan kommunicera miljörisker. Redovisningen sker både skriftligt och muntligt i slutet av kursen. En samlad bedömning av den skriftliga rapporten och den muntliga redovisningen görs enligt betygsskala U-VG, vilket också ger slutbetyg på kursen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 4MX002 Miljöriskkommunikation 7,5 hp

Övrigt

Kursmaterialet presenteras på en webbstudieplats. Tillgång till datorer finns på Universitetsbiblioteket.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Lundgren, R.E. & McMakin, A.H (senaste uppl.). Risk communication: a handbook for communicating environmental, safety, and health risks. Wiley-IEEE Press. 453 s.

Rimal, R.N. & Real, K. (2003) Perceived Risk and Efficacy Beliefs as Motivators of Change. Use of the Risk Perception Attitude (RPA) Framework to Understand Health Behaviours. Human Communication Research, 29, 3, s. 370-399.

Williamson, J. & Weyman, A. (2005) Review of the Public Perception of Risk, and Stakeholder Engagement, HSL/2005/16. Health & Safety Laboratory, Buxton, 46 s.

Ytterligare artiklar och rapporter tillkommer (ca 100 s.).

Referenslitteratur

Cho, H., Reimer, T. & McComas, K. (senaste uppl.) *The SAGE handbook of risk communication*. Los Angeles: SAGE Publications. 369 s.

Granger Morgan, M., Fischhoff, B., Restrom, A. & Atman, C. J. (senaste uppl.) *Risk*

Stranger, Morgan, M., FISHON, D., DODDON, A. & AUMAN, C.J. (2014) *Communication. A Mental Models Approach*. Cambridge University Press. UK. 351 S.