



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för naturvetenskap

4MX002 Miljöriskkommunikation, 7,5 högskolepoäng
Environmental Risk Communication, 7.5 credits

Huvudområde

Miljövetenskap

Ämnesgrupp

Miljövetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2009-05-12

Senast reviderad 2012-10-30. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Naturvetenskaplig, samhällsvetenskaplig eller teknisk högskoleutbildning om minst 90 hp.

Mål

Studenterna ska efter avslutad kurs kunna:

- ingående redogöra för begreppet riskkommunikation;
- ingående redogöra för riskperception och attityder och förhållandet mellan dessa begrepp;
- analysera attityders betydelse för tillit och trovärdighet;
- diskutera och analysera mediers roll i miljöriskkommunikation;
- diskutera och föreslå strategier för miljöriskkommunikation inom myndigheter, företag och organisationer;
- analysera hur katastrof- och krishantering bedrivs inom myndigheter, företag och organisationer samt
- ge förslag på hur kommunikation av osäkerhet och risker i kvantitativa riskbedömningar kan förbättras.

Innehåll

- Begrepp inom riskkommunikation.
- Riskperception och attityder.
- Tillit och trovärdighet.
- Mediers roll.
- Riskkommunikation inom myndigheter, företag och organisationer.

- Katastrof- och krishantering.
- Kommunikation av osäkerhet och risker i kvantitativa riskbedömningar.
- Fallstudier.

Undervisningsformer

Kursen ges på helfart eller med lägre studietakt och är då helt webbaserad. Undervisningen utgörs av föreläsningar och gruppövningar. Deltagande i gruppövningarna är obligatoriskt. Tillgång till Internet förutsätts.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom att studenten skriver och redovisar en rapport om ett exempel på hur man kan kommunicera miljörisker. Redovisningen sker både skriftligt och muntligt i slutet av kursen. Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Förväntade studieresultat (se ovan).

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med programansvarig, och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hedman, L. (1999) *Att kommunicera risker*. Räddningsverket, Karlstad. ISBN 91-7253-021-9. 92 s.

Hedquist, R. (2002) *Trovärdighet – en förutsättning för förtroende*. Styrelsen för psykologiskt försvar, Stockholm. Rapport 182. ISSN 1401-2383, 71 s

Lundgren, R.E. & McMakin, A.H. (2009) *Risk communication. A handbook for communicating environmental, safety, and health risks*. Wiley. ISBN 978-0-470-41689-1. 362 s.

Rimal, R.N. & Real, K. (2003) *Perceived Risk and Efficacy Beliefs as Motivators of Change. Use of the Risk Perception Attitude (RPA) Framework to Understand Health Behaviours*. Human Communication Research, 29, 3, pp. 370-399.

Williamson, J. & Weyman, A. (2005) *Review of the Public Perception of Risk, and Stakeholder Engagement, HSL/2005/16*. Health & Safety Laboratory, Buxton, 46 s.

Referenslitteratur

Granger Morgan, M., Fischhoff, B., Bostrom, A. and Atman, C.J. (2002) *Risk Communication. A Mental Models Approach*. Cambridge University Press. UK. ISBN 0 521 002567. 347 s.

Lidskog, R. (2000) *Risker kommunikation och medier; en forskarantologi*. Redaktörer: R. Lidskog, S-A. Nordstedt, L-E Warg. Studentlitteratur. Lund. ISBN 91-4401-3343

U.S. Environmental Protection Agency. (2001) *Risk assessment guidance for Superfund: Volume III – Part A, Process for conducting probabilistic risk assessment*. Raooirt EPA 540-R-02-002, kap. 6, 25 s