



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

4MK41E Självtändigt vetenskapligt arbete, 15 högskolepoäng
Thesis, 15 credits

Huvudområde

Medie- och kommunikationsvetenskap

Ämnesgrupp

Medie- o kommunikationsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-22

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

15 hp i medie- och kommunikationsvetenskap på A1-nivå & 15 hp i företagsekonomi på G2-nivå.

Förväntade studieresultat

Kursen bygger väsentligen på de kunskaper och färdigheter som studenterna uppnått inom utbildningen på grundnivå i ämnena företagsekonomi och medie- och kommunikationsvetenskap, inklusive tidigare godkänd C-uppsats i medie- och kommunikationsvetenskap. Den fördjupade utbildningen skall ytterligare utveckla dessa kunskaper och färdigheter.

Studenterna förväntas ytterligare utveckla sin skicklighet att hantera komplexa frågeställningar och situationer med anknytning till medieområdet. Detta förväntas studenterna visa genom att självständigt analysera valda problemställningar inom medieområdet, redovisa dessa i uppsatsform och genom att kritiskt granska andra seminariedeltagares prestationer.

Kursen förväntas ytterligare utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete. Detta förväntas studenterna visa genom att i uppsatsarbete direkt eller indirekt anknyta till ledaruppgifter inom mediebranschen.

Studenterna förväntas också visa prov på fördjupade kunskaper inom vetenskaplig teori och metod med anknytning till medieområdet.

Innehåll

Kursen ingår i ett block om 30 högskolepoäng som ges av Institutionen för samhällsvetenskaper och Ekonomihögskolan tillsammans, med lika stora insatser från vardera institutionen.

Teori- och metodseminarier hålls, avseende vetenskaplig metod inom samhällsvetenskaperna och i anslutning till respektive uppsatsprojekt.

Undervisningsformer

De arbetsformer som används under utbildningen är teori- och metodseminarier, handledning, gästföreläsningar och slutseminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Examinationen i denna kurs sker i form av framgångsrikt försvarade magisteruppsatser samt aktivt seminariedeltagande med akademiska samtal kring kurslitteraturen och respektive uppsatsprojekt, innefattande en godkänd insats som opponent/granskare av annan magisteruppsats.

Omexamination erbjuds inom sex veckor inom ramen för ordinarie terminstider. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem gånger.

Kursvärdering

I slutet av kursen genomförs en kursvärdering enligt Linnéuniversitetets riktlinjer. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport vilken arkiveras hos institutionens administratör samt tas upp i programrådet. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Alvesson, M. & Sköldberg, K. (2006) *Tolkning och reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod. 2:a upplagan*. Lund: Studentlitteratur.

Alvesson, M. & Deetz, D. (2000) *Kritisk samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur.

Berggren G. & Boréus K. (2005) *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Studentlitteratur.

Danermark, B., Ekström, M., Jakobsen, L. & Karlsson, J.C. (2002/2006) *Explaining Society. Critical Realism in the Social Sciences*. London: Routledge.

Hall S. (red.) (1997) *Representation. Cultural Representation and Signifying Practice*. London: Sage and The Open University.

McQuail, D. (2005) *McQuail's Mass Communication Theory*. 5th edition. London: Sage.

Winther Jørgensen M. & Phillips L. (2000) *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur.

Övrig litteratur väljs individuellt i samråd med handledaren.

Med reservation för ändringar i litteraturlistan.