



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

4MK414 Development Communication and Global Media, 7,5
högskolepoäng

Development Communication and Global Media, 7.5 credits

Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier, Medie- och kommunikationsvetenskap

Ämnesgrupp

Medie- o kommunikationsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhällsvetenskaper 2009-12-08

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Kandidatexamen i freds- och utvecklingsstudier eller annat för kursen relevant ämne inom samhällsvetenskaplig, humanistisk eller ekonomisk fakultet

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs med godkänt resultat skall studenterna kunna:

- redogöra för och analysera hur kommunikation och medier kan användas i freds- och utvecklingssammanhang och för social förändring.
- redogöra för de teoretiska och metodologiska grunderna för och
- genomföra en innehålls- och/eller diskursanalys kopplad till den internationella debatten om freds- och utvecklingsfrågor

Innehåll

Kursen består av två ”delar”. För det första behandlas och analyseras kommunikationens roll för utveckling och social förändring, hur kommunikation kan användas som verktyg i olika utvecklingssammanhang. Bland annat diskuteras hur olika former av kommunikations- och påverkansarbete kan bedrivas i praktiken och hur kommunikation kan användas av människor på gräsrotsnivå för att skapa social förändring. För det andra undersöks hur de globala medieindustrierna producerar

diskurser, det vi kallar mediekultur: nyheter och fakta, underhållning och fiktion, film och musik, idrott och kultur. I centrum för intresset står hur medieproduktionen skapar våra bilder av världen och därmed vår förståelse för och våra attityder till ”de andra”.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom individuella skrivuppgifter och aktivt deltagande i seminarier och föreläsningar. Kursbetyg sätts efter en samlad bedömning av resultat på skriftliga prov, muntliga redovisningar och deltagande. Student vid Linnéuniversitet kan efter begäran få sitt betyg översatt till ECTS-skalan (A, B, C, D, E, F, Fx).

Kursvärdering

Kvalitetsutveckling av kurser i freds- och utvecklingsstudier sker i två former.

Den ena är genom utvärderande samtal med studenter under kursernas gång och genom ett internetbaserat utvärderingssystem. Utskrifter av tidigare utvärderingar finns arkiverade hos studierektor. Tidigare utvärderingar och förändringar som genomförts på grundval av dessa presenteras regelmässigt för studenterna vid varje kursstart.

Den andra formen är det fortlöpande samverkansarbete med svenska och internationella organisationer inom freds- och utvecklingsarbete, som våra lärare deltar i, liksom genom pågående forskning inom ämnet.

Övrigt

Ges inom magisterprogrammet i Freds- och utvecklingsstudier och som fristående kurs.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Carlsson U, The Rise and Fall of NWICO. Nordicon Review 2/2003. Artikeln nås via Nordicom's hemsida: www.nordicom.gu.se. 65 sidor.

Engberg U, Planned communication at programme level. Sida 2004. Går att hitta under publikationer på www.sida.se. 16 sidor.

Jackson, R, Writing the War on Terrorism. Language, Politics and Counter-terrorism. Manchester University Press, 2005. 215 sidor.

Mazzei L; Scuppa G, The Role of Communication in Large Infrastructure. World Bank Working Paper, No 84, 2006. Finns som pdf på www.worldbank.org. 40 sidor.

Snyder, L.B, Development Communication Campaigns, 20 sidor.

Srinivas, R.M, Theories of Development Communication. 20 sidor.

Detta är två artiklar som återfinns i antologin:

International and Developmental

Communication, av Bella Mody. SAGE 2003.

Kompendium, 100 sidor