



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för datavetenskap och medieteknik

4ME225 Digitalisering i skolan - skolledare och huvudmän,
fördjupning, 7,5 högskolepoäng

Digitalization in schools - school leaders and heads of responsible
authorities, advanced, 7.5 credits

Huvudområde

Medieteknik

Ämnesgrupp

Medieproduktion

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2019-06-10

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- 1ME125 Digitalisering i skolan - skolledare och huvudmän.

Kursen vänder sig till verksamma skolledare, skolhuvudmän och ev. övriga aktörer med ett skolansvar på myndighetsnivå. En förutsättning för att kunna genomföra kursen är att deltagarna har tillgång till lärare och/eller elever.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- diskutera och analysera samspelet mellan omgivning, styrning och verkställande för digitalisering i skolan
- analysera och diskutera möjligheter, utmaningar, effekter och konsekvenser av digitalisering utifrån ett verksamhets- och samhällsligt perspektiv
- med hjälp av Viable Systems Model analysera och illustrera hur en mer holistisk förståelse för utbildningsverksamhet i en digital samtid kan förmedlas och implementeras.

Innehåll

Kursen fördjupar studiet av skolan som en komplex, dynamisk och kunskapsintensiv verksamhet i en samhällelig kontext där digitalisering har en självklar roll.

Del 1 Teoretisk fördjupning och aktuell forskning, 2,5 hp

I första delen läggs fokus på nationell och internationell debatt och forskning kring digitalisering i skolan, med inriktning mot ledarskap, lärarpraktik och samhällsförändring.

Del 2 Systemtänkande och Viable Systems Model, 2,5 hp

I denna del introduceras och appliceras Viable Systems Model (VSM), med fokus på digitalisering i skolan. VSM kan bistå de studerande att utifrån ett holistiskt perspektiv förstå och beskriva organisationers komplexitet vad gäller anpassning till kraven från en omvärld i ständig förändring.

Del 3 Praktisk tillämpning, 2,5 hp

Kursens sista del låter de studerande att såväl praktiskt som teoretiskt tillämpa tidigare genomförda kursdelar.

Undervisningsformer

Kursen ges på distans med stöd av en lärplattform. En obligatorisk fysisk träff i Växjö ingår, med fokus på systemtänkande som metod. Det förekommer även obligatoriska webbseminarier för erfarenhetsutbyte och diskussion.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Bedömningen sker kontinuerligt under kursens gång i form av individuella inlämningsuppgifter och rapporter. Samtliga provmoment är obligatoriska.

- Samspelet mellan omgivning, styrning och verkställande för digitalisering i skolan - inlämning, 2 hp
- VSM som modell för digitalt ledarskap - projekt, 3 hp
- Presentation och implementationsplan - inlämning, 2 hp
- Reflektion, 0,5 hp

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hoverstadt, Patrick. (2009). *The Fractal Organization*. Wiley & Sons. ISBN: 9780470060568. 338 sidor.

Shaked, Haim. & Schechter, Chen, (2017). *Systems thinking for school leaders?*. Springer International Publishing AG. ISBN: 9783319535708. 140 sidor.

Thoresson, A. (2018). *Skolan i en digital omvärld*. Lärarförlaget. ISBN: 9789188149282. 209 sidor.

Webbaserat material, ca. 1000 sidor

Rekommenderad bredvidläsningslitteratur

Grönlund, Åke. & Wiklund, Matilda. (2018). Det digitala lärandets möjligheter: Att leda den digitala skolan. Gleerups Utbildning AB. ISBN: 9789151101125. 120 sidor.

Jensinger, Edvard. (2017). Tolv tankar om skolans digitalisering. Lund: Gleerups. ISBN: 9789140695406. 100 sidor.

McLeod, Scott, & Lehmann, Chris. (2012). What School Leaders Need to Know About Digital Technologies and Social Media. Jossey Bass. ISBN: 9781118116708.

Robinson, Ken, & Aronica, Lou (2015). Creative Schools. The Grassroots Revolution That's Transforming Education. Penguin Random House. ISBN: 9780670016716.

Wagner, Mark (2018). More Now. A Message from the Future for the Educators of Today. EdTechTeam Press. ISBN: 9781945167492.