



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för matematik

4MD106 Magisterarbete i matematikdidaktik, 15 högskolepoäng

Degree Project in Mathematics Education, 15 credits

### Huvudområde

Matematikdidaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1E

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2015-08-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

### Förkunskaper

Antagen till magisterprogram i matematikdidaktik. Förutom detta krävs minst en kurs på avancerad nivå om 7,5 hp gällande introduktion till matematikdidaktisk forskning samt minst en kurs på avancerad nivå om 15hp gällande teori, metod, etik och analys i matematikdidaktisk forskning.

### Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande, i både tal och skrift:

- visa förmåga att på vetenskaplig grund, inom givna tidsramar, bedriva forsknings- och/eller utvecklingsprojekt i matematikdidaktik
- kunna tillämpa etiska aspekter och överväganden i utbildningsvetenskapligt arbete
- visa god förmåga att kommunicera genomfört forsknings- och/eller utvecklingsprojekt i dialog med olika grupper
- kunna förklara och ge exempel på vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att analysera, framställa och presentera matematikdidaktiska texter samt att genomföra opponentskap

## Innehåll

Under kursen genomför de studerande en studie/ett utvecklingsarbete med relevans för matematikläraryrket. Kursen innehåller följande:

- söka, framställa och värdera kunskap
- teorier, datainsamlingsmetoder, analysmetoder och informationssökning i anslutning till det självständiga forsknings- och/eller utvecklingsprojektet
- skriftlig och muntlig framställning
- opponentskap

## Undervisningsformer

Handledning, självstudier och seminarier. Handledning kan genomföras via nätbaserad utbildningsplattform.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

I bedömningen inkluderas studentens skriftliga forsknings- eller utvecklingsarbete, den muntliga presentationen och försvaret av detta arbete samt den opponering som genomförs på ett annat magisterarbete. I de fall då flera studenter gjort ett gemensamt arbete skall de individuella insatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras vid fakulteten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Bryman, Alan. (2008). Samhällsvetenskapliga metoder, Upplaga 2. Stockholm: Liber AB. (690 sidor)

God forskningssed. (2011). Vetenskapsrådets rapportserie 1:2011 (Tillgänglig på vr.se) (131 sidor)

Rienecker, Lotte. & Jørgensen - Stray, Peter. (2006). Att skriva en bra uppsats. Malmö: Liber AB (416 sidor)

Vetenskapsrådet. (2002) Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning. (Tillgänglig på vr.se) (17 sidor)

Matematikdidaktiska artiklar och/eller avhandlingar relevanta för det självständiga arbetet.

### Referenslitteratur

Samtlig litteratur från övriga kurser inom magisterprogrammet i matematikdidaktik.