



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4MC01U Demens – utredning, diagnosticering och behandling, 7,5 högskolepoäng

Dementia – assessment, diagnostics and treatment

### Huvudområde

Medicinsk vetenskap

### Ämnesgrupp

Medicin

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2022-05-23

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- A.1 Beskriva utredning, diagnosticering och behandling av personer med demenssjukdom ur ett fysiskt, psykiskt och socialt perspektiv.
- A.2 Beskriva relevanta lagar, författningar, nationella riktlinjer och andra styrdokument.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- B.1 Identifiera demenssjukdom utifrån aktuella riktlinjer.
- B.2 Tillämpa planering, genomförande av utredning och diagnosticering av demenssjukdom utifrån aktuella riktlinjer.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- C.1 Kritiskt värdera farmakologisk behandling vid demenssjukdom.
- C.2 Diskutera och kritiskt reflektera över icke-farmakologiska åtgärder, stödinsatser och etiskt förhållningssätt vid demenssjukdom

## Innehåll

- Symptom och patofysiologi vid demenssjukdomar
- Aktuella metoder och riktlinjer för demensutredning
- Utredning och diagnostik av personer med demenssjukdom
- Fördjupning inom farmakologisk behandling
- Icke-farmakologiska åtgärder och stödinsatser
- Aktuell forskning inom området demens

## Undervisningsformer

Undervisningen kommer att genomföras via lärplattform och digitalt lärande.

Undervisningsformer som kommer att tillämpas är:

- föreläsningar
- arbete i grupp
- seminarier
- enskilt arbete

## Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

| Kod  | Benämning                         | Betyg  | Poäng |
|------|-----------------------------------|--------|-------|
| 2201 | Gruppuppgift                      | U/G    | 2,00  |
| 2202 | Seminarieuppgift                  | U/G    | 1,50  |
| 2203 | Individuell skriftlig hemtentamen | U/G/VG | 4,00  |

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens examinationer består av tre examinationsuppgifter. En skriftlig, individuell hemtentamen, 4hp, en gruppuppgift, som redovisas skriftligt och muntligt, 2 hp samt en seminarieuppgift 1,5 hp

Kursens betygsriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygsättningen. Individuell prestation examineras i gruppuppgiften och seminarieuppgiften. För betyget Godkänd krävs detta betyg på kursens tre examinationsuppgifter.

För betyget Väl godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på den skriftliga individuella hemtentamen samt betyget Godkänd på seminarieuppgiften och gruppuppgiften. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet

### Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

| Mål | 2201                                | 2202                                | 2203                                |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| A.2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B.1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B.2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C.1 |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C.2 |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Husasin, M., & Schott, J.M. (2018). Oxford Textbook of Cognitive Neurology and Dementia, Oxford, 560 s, ISBN: 978-0199655946

Socialstyrelsen (2017). *Nationella riktlinjer för vård och omsorg vid demenssjukdom. Stöd för styrning och ledning*. Artikelnummer 2017-12-2. <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/nationella-riktlinjer/2017-12-2.pdf>.

Vetenskapliga artiklar relaterat till det valda området i det självständiga arbetet.