



## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik

4MB351 Fördjupning inom forskningsmetodik för  
professions/verksamhetsutveckling, 15 högskolepoäng  
Research Methods in Professional and Organizational Development,  
15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2010-12-13

Senast reviderad 2015-06-03 av Institutionen för pedagogik, psykologi och  
idrottsvetenskap. Revidering av kurslitteratur och formulering av mål.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet: 90 hp i något av huvudområdena pedagogik, socialt arbete, vårdvetenskap eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete på kandidatnivå. Dessutom krävs minst 2 års yrkeserfarenhet inom området eller annan erfarenhet som prövats likvärdig.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- förbereda och planera en studie med hänsyn tagen till sambandet mellan kunskapsintresse, forskningsfråga och metod
- identifiera och på ett fördjupat sätt diskutera forskningsetiska frågor
- ha förståelse för olika metodologiska arbetssätt
- jämföra och argumentera för val av metodologiska arbetssätt
- genomföra relevanta statistiska analyser
- genomföra analyser av textbaserat material

### Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- forskningsetik

- metodologiska utgångspunkter
- forskningsdesign
- forskningsansatser och metoder

## Undervisningsformer

Seminarier, föreläsningar, mindre studiegrupper. Viss undervisning sker via lärplattform. Undervisningen är förlagd i huvudsak till Linnéuniversitet, Campus Växjö, Sverige.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift om kvantitativ respektive kvalitativ analys samt en examinationsuppgift i form av en projektplan för det självständiga arbetet.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppfyllda.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs av kursansvarig och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilda studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. 2. (rev) upplaga. Malmö: Liber. (690 sidor). ISBN: 9789147090686.

Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola. (2010). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. 2. upplaga. Lund: Studentlitteratur. (480 sidor). ISBN: 9789144048963.

Forsman, Birgitta. (1997). *Forskningsetik. En introduktion*. Studentlitteratur. (138 sidor). ISBN: 9789144004846.

Goodson, Ivor & Choi, Pik Lin. (2008). Life history and collective memory as methodological strategies: studying teacher professionalism. *Teacher Education Quartely*, 35 (2), 5-28 sidor.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. 2. upplaga. Lund: Studentlitteratur. (412 sidor). ISBN: 9789144101675.

Larsson, Staffan. (2005). *Om kvalitet i kvalitativa studier*. Nordisk Pedagogik, 25 (1), 16-35. 20 sidor.

Morgan, David L. (1996). Focus groups. *Annual Review of Sociology*, 22, 129-152.

Tillkommer artiklar (cirka 50 sidor) med olika exempel på forskningsmetoder. Tillhandahålls av institutionen.