



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4MB351 Fördjupning inom forskningsmetodik för
professions/verksamhetsutveckling, 15 högskolepoäng

Research Methods in Professional and organizational development,
15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-12-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet: 90 hp i något av huvudområdena pedagogik, socialt arbete, vårdvetenskap eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete på kandidatnivå. Dessutom krävs minst 2 års yrkeserfarenhet inom området eller annan erfarenhet som prövats likvärdig.

Förväntade studieresultat

Kursdeltagaren skall efter genomgången kurs:

- på ett fördjupat sätt förstå sambandet mellan kunskapsintresse, forskningsfråga och metod
- ha fördjupade kunskaper om forskningsetiska frågor
- ha förståelse för olika metodologiska arbetssätt
- kunna genomföra relevanta statistiska analyser
- kunna genomföra analyser av textbaserat material

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- forskningsetik

- metodologiska utgångspunkter
- forskningsdesign
- forskningsansatser och metoder

Undervisningsformer

Seminarier, föreläsningar, mindre studiegrupper, praktiska övningar i grupprocesser och konfliktlösning, samt verksamhetsförlagda fältstudier i de olika Nordiska länderna.Handledning i mindre grupper som belyser yrkesrollen och professionsetiska frågor. Viss undervisning sker via lärplattform. Undervisningen är förlagd i huvudsak till Linnéuniversitet, Campus Växjö, Sverige och Högskolan i Hedmark, Norge. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilda studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Anderberg, Mats & Dahlberg, Mikael.

Strukturerade intervjuer inom missbruksvården – som en grund för kunskapsutveckling. Avhandling, Växjö universitet. 100 sidor.

Denscombe, Martyn. *Forskningshandboken.* Studentlitteratur, 2010. 425 sidor.

Forsman, Birgitta. *Forskningsetik. En introduktion.* Studentlitteratur, 1997. 138 sidor.

Horsdal, Marianne. *Livets fortaellinger- en bog om livshistorier og identitet.* Borgens förlag, 1999. 175 sidor.

Kvale, Steinar *Om tolkning af kvalitative forskningsinterviews.* Nordisk Pedagogik. Nr 1, 2005. 12 sidor.

Lalander, Philip. *Mellan självvalt och påtvingat utanförskap.* Rapport 10, Högskolan i Kalmar. 2005. 69 sidor.

Larsson, Jonas & Segraeus, Vera *Uppföljning av SiS missbrukarvård.* Statens institutionsstyrelse (SiS) 2005. 100 sidor.

Larsson, Staffan. *Om kvalitet i kvalitativa studier.* Nordisk Pedagogik. Nr 1, 2005. 20 sidor.

Nordqvist, Stefan. *Uppföljning 2000-2002 ADAD.* Statens institutionsstyrelse (SiS)

2005. 55 sidor.

Pedersen, Mads Uffe, Segraeus, Vera & Hellman, Matilda. *Evidence based practice? Challenges in substance abuse treatment*. Nordic Council for alcohol and drug research (NAD) 2005. 252 sidor.

Wahlgren, Lars. *SPSS steg för steg*. Studentlitteratur, 2008. 186 sidor.

Artiklar, distribuerade av kursledning.