



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

INGET VÄRDE ANGIVET

Institutionen för pedagogik

4MB350 Professions- och verksamhetsutveckling, 30 högskolepoäng

Professional and organization development, 30 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet: 90 hp i något av huvudområdena pedagogik, socialt arbete, vårdvetenskap eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete på kandidatnivå. Dessutom krävs minst 2 års yrkeserfarenhet inom området eller annan erfarenhet som prövats likvärdig.

Förväntade studieresultat

Den studerande ska utveckla specialiserad kunskap inom området så att studenten vid avslutad utbildning ska kunna:

- Analysera och reflektera kring hur lagstiftning och riktlinjer på olika sätt påverkar missbruks- och beroendevården i de Nordiska länderna.
- Värdera och kritiskt granska missbruks- och beroendevårdens villkor ur ett professionellt och etiskt perspektiv
- Utveckla behandlingsalternativ för missbruk och beroende på organisations- och individnivå med hänsyn till brukarperspektiv, genus och mångfald
- Självständigt leda och utveckla en arbetsgrupp samt analysera gruppprocesser och konfliktlösningssmodeller
- Analysera och reflektera kring ledarskap och organisationers betydelse för missbruks- och beroendevården i Norden
- Värdera verksamhetens behov av systematisk dokumentation och utvärdering av vård och behandling samt självständigt ansvara för genomförande och uppföljning

Innehåll

Delkurs I. Profession- och professionsutveckling, 15 hp

- Politisk styrning av missbruks- och beroendevården i Norden
- Professionellt förhållningssätt och etik
- Brukarperspektiv, genus och mångfald
- Handledning på grupp- och individnivå

Delkurs II. Organisations- och verksamhetsutveckling, 10 hp

- Grupprocesser och konfliktlösningstrategier
- Ledarskapsutveckling
- Organisationsteorier

Delkurs III. Dokumentation och utvärdering, 5hp

- Dokumentation för kompetensutveckling, organisationsutveckling och utvärdering
- Implementering av kvalitetshöjande insatser inom missbruks- och beroendevård

Undervisningsformer

Seminarier, föreläsningar, mindre studiegrupper, praktiska övningar i grupprocesser och konfliktlösning, samt verksamhetsförlagda fältstudier i de olika Nordiska länderna. Handledning i mindre grupper som belyser yrkesrollen och professionsetiska frågor. Viss undervisning sker via lärplattform. Undervisningen är förlagd i huvudsak till Linnéuniversitet, Campus Växjö, Sverige och Högskolan i Hedmark, Norge. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För att bli godkänd på kursen krävs att den studerande muntligt och skriftligt fullgjort de uppgifter som ingår i kursen, aktivt medverkat vid seminarier samt under kursen visat ett förhållningssätt i överensstämmelse med gällande etiska regler och styrdokument.

För betyget godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande i seminarier och redovisningar, dels genom muntliga och skriftliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygssätts.

Student som vill få sitt betyg översatt till ECTS-skalan ska anmäla det i samband med kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs I. Profession- och professionsutveckling 10hp

Audhild, Hjellup Lønne. *Å leve med psykisk lidelse og rusmisbruk*, Trondheim: Legeförlaget. 2006, 198 sidor.

Botnen Eide, Solveig. *Till den andres beste*, Oslo: Gyldendal. 2008, 166 sidor.

Christoffersen, Svein Aage. *Professionsetik*. Malmö: Gleerups. 2007, 176 sidor.

Edman, Johan & Stenius Kerstin. *On the margins. Nordic alcohol and drug*

treatment 1885- 2007. NAD Publication no 50. 2007, (259- 338) 79 sidor.

Fridell, Mats & Hesse Morten. Personality Disorders in Substance Abusers. I Pedersen, Segraeus, & Hellman, (red). *Evidencebased practice. Challenges in substance abuse treatment*. Nordic Center for Alcohol and Drug Research (NAD) no 47. 2006, 15 sidor.

Fridell, Mats. Psykosociale interventioner i stofffri behandling for opiatmisbrug. *Nordisk alkohol & narkotikatidskrift* volym 23. 2006, 12 sidor.

Hummelvoll, Jan Kåre. *Helt- icke stykkeveis och delt- Psykiatrisk sykepleie og psykisk helse*. Oslo: Gyldendal. 2004, 614 sidor.

Johnsen Garmann, Hans Chr. *Fra forvaltning till dialog. Strategi for å bedre tjenestekvalitet i offentlige virksomheter gjennom brukermedvirkning og dialog*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. 2005, 282 sidor.

Lallander, Philip & Santis Carmona, Nelson.

Droger och utanförskap. Unga chilensere i en lågstatusförort. Stockholm: Mobilisering mot narkotika. Rapport-Mobilisering mot narkotika. 2004, 59 sidor.

Pedersen, Mads Uffe og Nielsen, Marie. *Behandlingsgaranti og ydelser i dansk stofmisbrugsbehandling*. Aarhus universitet: Center for rusmiddelforskning. 2007, (tillhandahålles av institutionen) 77 sidor.

Schunk, Dale, Pintrich, Paul & Meece, Judith. *Motivation in education: Theory, Research and Applications*. Upper Saddle River, N.J. : Pearson Education, cop. 2008, 100 sidor.

Rökenäs, Odd Harald & Hanssen, Per- Halvard. *Bära eller brista. Kommunikation och relationer i arbetet med människor*. Malmö: Gleerups. 2007, 300 sidor.

Sosial - og helsedirektoratet. *Brukermedvirkning – psykisk helsefeltet Mål, anbefalinger og tiltak i Opptappingsplan for psykisk helse*. Norge: Sosial- og helsedirektoratet, Rapport IS 1315. 2006, 44 sidor.

SOU 2005:82. *Personer med tungt missbruk, stimulans till bättre vård och behandling*. 69 sidor.

Trulsson, Karin. *Dans på lina. Om kvinnors missbruk, familjeliv och behandling*. Stockholm: Carlsson. 2006, 237 sidor.

Delkurs II. Organisations- och verksamhetsutveckling, 10 hp

Alrö, Helle og Kristiansen, Marianne (red). Dialog og magt i organisationer. *Interpersonel kommunikation i organisationer nr 8*. Aalborg: Aalborg universitetsforlag. 2005, 262 sidor.

Denvall, Verner & Salonen, Tapio, *Att bryta vanans makt* Studentlitteratur, 2000. 230 sidor.

Ekeland, Tor-Johan. *Konflikt och konfliktförståelse för helse och sosialarbeider*. Oslo: Gyldendal. 2004, 223 sidor.

Haslebo, Gitte. *Relationer i organisationer. En verden till forskel*. Virum: Dansk psykologisk forlag. 2004, 360 sidor.

Spurkeland, Jan. *Relasjonskompetanse: Resultat genom samhandling*. Oslo: Universitetsforlaget. 2005, 312 sidor.

Svedberg, Lars. *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. Rev uppl. 2007, 428 sidor.

Artiklar. 50 sidor.

Delkurs III. Dokumentation och utvärdering, 5hp

Anderberg, Mats & Dahlberg, Mikael. *Strukturerade intervjuer inom missbruksvården*. Akademisk avhandling, Växjö universitet. 2009, 100 sidor.

Alling, Christer & Bergman, Hans (red). *Markörer och diagnostiska test*. Lund: Studentlitteratur. 2008, 200 sidor.

Engström, Christer. *Implementering och utvärdering av Addiction Severity Index (ASI) i socialtjänsten*. Diss. Umeå Universitet. 2005, 100 sidor.

Jenner, Håkan och Segraeus, Vera.

The Swedish DOC System – An Attempt to Combine Documentation and Self-Evaluation. *European Addiction Research*, nr 11. 2005, (tillhandahålls av institutionen) 8 sidor.

Pedersen, Mads Uffe, Segraeus, Vera & Hellman, Matilda (red). *Evidencebased practice. Challenges i n. substance abuse treatment*. Nordic Center for Alcohol and

Drug Research (NAD) nr 47. 2006, 239 sidor.
Artiklar tillhandahålles av kursledning, ca 50 sidor.