



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4MB350 Professions- och verksamhetsutveckling, 30 högskolepoäng  
Professional and organization development, 30 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-06-29

Senast reviderad 2010-11-24

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet: 90 hp i något av huvudområdena pedagogik, socialt arbete, vårdvetenskap eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete på kandidatnivå. Dessutom krävs minst 2 års yrkeserfarenhet inom området eller annan erfarenhet som prövats likvärdig.

### Förväntade studieresultat

Den studerande ska utveckla specialiserad kunskap inom området så att studenten vid avslutad utbildning ska kunna:

- Analysera och reflektera kring hur lagstiftning och riktlinjer på olika sätt påverkar missbruks- och beroendevården i de Nordiska länderna.
- Värdera och kritiskt granska missbruks- och beroendevårdens villkor ur ett professionellt och etiskt perspektiv
- Utveckla behandlingsalternativ för missbruk och beroende på organisations- och individnivå med hänsyn till brukarperspektiv, genus och mångfald
- Självständigt leda och utveckla en arbetsgrupp samt analysera grupprocesser och konfliktlösningsmodeller
- Analysera och reflektera kring ledarskap och organisationers betydelse för missbruks- och beroendevården i Norden
- Värdera verksamhetens behov av systematisk dokumentation och utvärdering av

vård och behandling samt självständigt ansvara för genomförande och uppföljning

## Innehåll

### **Delkurs I. Profession- och professionsutveckling, 15 hp**

- Politisk styrning av missbruks- och beroendevården i Norden
- Professionellt förhållningssätt och etik
- Brukarperspektiv, genus och mångfald
- Handledning på grupp- och individnivå

### **Delkurs II. Organisations- och verksamhetsutveckling, 10 hp**

- Gruppprocesser och konfliktlösningsstrategier
- Ledarskapsutveckling
- Organisationsteorier

### **Delkurs III. Dokumentation och utvärdering, 5hp**

- Dokumentation för kompetensutveckling, organisationsutveckling och utvärdering
- Implementering av kvalitetshöjande insatser inom missbruks- och beroendevård

## Undervisningsformer

Seminarier, föreläsningar, mindre studiegrupper, praktiska övningar i gruppprocesser och konfliktlösning, samt verksamhetsförlagda fältstudier i de olika Nordiska länderna. Handledning i mindre grupper som belyser yrkesrollen och professionsetiska frågor. Viss undervisning sker via lärplattform. Undervisningen är förlagd i huvudsak till Linnéuniversitet, Campus Växjö, Sverige och Högskolan i Hedmark, Norge. Omfattningen av obligatoriska moment framgår av studieanvisningar och schema.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För att bli godkänd på kursen krävs att den studerande muntligt och skriftligt fullgjort de uppgifter som ingår i kursen, aktivt medverkat vid seminarier samt under kursen visat ett förhållningssätt i överensstämmelse med gällande etiska regler och styrdokument.

För betyget godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande i seminarier och redovisningar, dels genom muntliga och skriftliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygssätts.

Student som vill få sitt betyg översatt till ECTS-skalan ska anmäla det i samband med kurstart.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs I. Profession- och professionsutveckling 10hp**

Audhild, Hjellup Lønne. *Å leve med psykisk lidelse og rusmisbruk*, Trondhiem: Legeförlaget. 2006, 198 sidor.

- Botnen Eide, Solveig. *Till den andres beste*, Oslo: Gyldendal. 2008,166 sidor.
- Christoffersen, Svein Aage. *Professionsetik*. Malmö: Gleerups. 2007, 176 sidor.
- Edman, Johan & Stenius Kerstin. *On the margins. Nordic alcohol and drug treatment 1885- 2007*. NAD Publication no 50. 2007, (259- 338) 79 sidor.
- Fridell, Mats & Hesse Morten. Personality Disorders in Substance Abusers. I Pedersen, Segraeus, & Hellman, (red). *Evidencebased practice. Challenges in substance abuse treatment*. Nordic Center for Alcohol and Drug Research (NAD) no 47. 2006, 15 sidor.
- Fridell, Mats. Psykosociale interventioner i stoffri behandling for opiatmisbrug. *Nordisk alkohol & narkotikatidskrift* volym 23. 2006, 12 sidor.
- Hummelvoll, Jan Kåre. *Helt- icke stykkevis och delt- Psykiatrisk sykepleie og psykisk helse*. Oslo: Gyldendal. 2004, 614 sidor.
- Johnsen Garmann, Hans Chr. *Fra forvaltning till dialog. Strategi for å bedre tjenestekvalitet i offentlige virksomheter gjennom brukermedvirkning og dialog*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. 2005, 282 sidor.
- Lallander, Philip & Santis Carmona, Nelson. *Droger och utanförskap. Unga chilensare i en lågstatusförort*. Stockholm: Mobilisering mot narkotika. Rapport-Mobilisering mot narkotika. 2004, 59 sidor.
- Pedersen, Mads Uffe og Nielsen, Marie. *Behandlingsgaranti og ydelser i dansk stofmisbrugsbehandling*. Aarhus universitet: Center for rusmiddelforskning. 2007, (tillhandahålles av institutionen) 77 sidor.
- Schunk, Dale, Pintrich, Paul & Meece, Judith. *Motivation in education: Theory, Research and Applications*. Upper Saddle River, N.J. : Pearson Education, cop. 2008, 100 sidor.
- Rökenäs, Odd Harald & Hanssen, Per- Halvard. *Bära eller brista. Kommunikation och relationer i arbetet med människor*. Malmö: Gleerups. 2007, 300 sidor.
- Sosial - og helsedirektoratet. *Brukermedvirkning – psykisk helsefeltet Mål, anbefalinger og tiltak i Opptrappingsplan for psykisk helse*. Norge: Sosial- og helsedirektoratet, Rapport IS 1315. 2006, 44 sidor.
- SOU 2005:82. *Personer med tungt missbruk, stimulans till bättre vård och behandling*. 69 sidor.
- Trulsson, Karin. *Dans på lina. Om kvinnors missbruk, familjeliv och behandling*. Stockholm: Carlsson. 2006, 237 sidor.
- Delkurs II. Organisations- och verksamhetsutveckling, 10 hp**  
Alrö, Helle og Kristiansen, Marianne (red). *Dialog og magt i organisationer. Interpersonel kommunikation i organisationer nr 8*. Aalborg: Aalborg universitetsforlag. 2005, 262 sidor.
- Denvall, Verner & Salonen, Tapio, *Att bryta vanans makt* Studentlitteratur, 2000. 230 sidor.
- Ekeland, Tor-Johan. *Konflikt och konfliktförståelse för helse och sosialarbeider*. Oslo: Gyldendal. 2004, 223 sidor.
- Haslebo, Gitte. *Relationer i organisationer. En verden till forskel*. Virum: Dansk

psykologiskt forlag. 2004, 360 sidor.

Spurkeland, Jan. *Relasjonskompetanse: Resultat genom samhandling*. Oslo: Universitetsforlaget. 2005, 312 sidor.

Svedberg, Lars. *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. Rev uppl. 2007, 428 sidor.

Artiklar. 50 sidor.

### **Delkurs III. Dokumentation och utvärdering, 5hp**

Anderberg, Mats & Dahlberg, Mikael. *Strukturerade intervjuer inom missbruksvården*. Akademisk avhandling, Växjö universitet. 2009, 100 sidor.

Alling, Christer & Bergman, Hans (red). *Markörer och diagnostiska test*. Lund: Studentlitteratur. 2008, 200 sidor.

Engström, Christer. *Implementering och utvärdering av Addiction Severity Index (ASI) i socialtjänsten*. Diss. Umeå Universitet. 2005, 100 sidor.

Jenner, Håkan och Segraeus, Vera.

The Swedish DOC System – An Attempt to Combine Documentation and Self-Evaluation. *European Addiction Research*, nr 11. 2005, (tillhandahålls av institutionen) 8 sidor.

Pedersen, Mads Uffe, Segraeus, Vera & Hellman, Matilda (red). *Evidencebased practice. Challenges i n. substance abuse treatment*. Nordic Center for Alcohol and Drug Research (NAD) nr 47. 2006, 239 sidor.

Artiklar tillhandahålles av kursledning, ca 50 sidor.