



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

4LI801 Människan i samhället: genus, klass, etnicitet och generation -  
litteraturvetenskap, 15 högskolepoäng

Gender, class, ethnicity and generation -, 15 credits

### Huvudområde

Litteraturvetenskap

### Ämnesgrupp

Litteraturvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-07

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Engelska A och Svenska B samt 1-90 högskolepoäng i litteraturvetenskap, inkl. examensarbete om minst 15 hp på kandidatnivå.

### Förväntade studieresultat

Studenterna ska genom kursen

- förvärva fördjupade kunskaper om de teoretiska begreppen genus, klass, etnicitet och generation
- erhålla betydelsefulla insikter i hur begreppen används inom humanvetenskaplig forskning
- kunna applicera sina kunskaper om hur begreppen kan samverka med varandra genom att egenhändigt eller tillsammans författa ett paper kring en eller flera texter som behandlar dessa begrepp

### Innehåll

Kursen består av två delmoment. I det första behandlas olika definitioner och teoribildningar kring begreppen genus, klass, etnicitet och generation. Även möjligheterna att använda två eller flera av dem i förening behandlas i detta moment. I det andra momentet ska kursdeltagarna stifta bekantskap med och lära sig att ta ställning till olika försök att operationalisera begreppen i konkreta humanvetenskapliga analyser.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker både som föreläsningar och seminarier, med handledning för

paperskrivande.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Första delmomentet exmineras i individuell skriftlig form, medan andra momentet exmineras i form av paperskrivande och opposition på andra papers.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Betygsättning:

För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs att den studerande i sina muntliga och skriftliga presentationer intagit en självständig och motiverad position gentemot tidigare forskning samt uppvisat förmåga till att inta ett kritiskt förhållningssätt i relation till kurslitteraturen.

Studerande vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sju gradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall den studerande lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

En kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultaten av kursvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrne, Göran, Ekerwald, Hedvig & Leiulforsrud, Håkan, *Klassamhällets förändring*. Arkiv 1995. 102 sidor.

Anderson, Benedict, *Den föreställda gemenskapen. Reflexioner kring nationalismens ursprung och spridning*. Daidalos 2005. 177 sidor.

Einarsson, Jan, *Språksociologi*. Studentlitteratur 2006. 330 sidor.

Johansson, Rune, ”Gemenskapens grunder. Etnicitet som konstruktion och process”, i Erik Olsson (red.), *Etnicitetens gränser och mångfald*. Carlssons 2005 (2000). 32 sidor.

Lundgren-Gothlin, Eva, *Kön eller genus?* Nationella sekretariatet för genusforskning i Göteborg 1999. 16 sidor.

Mannheim, Karl, ”The problem of generations”, i K. Mannheim (red.), *Essays in the sociology of knowledge*. Routledge 1997. 45 sidor.

Olin-Wright, Eric, *Class Counts. Comparative studies in class analysis*. Cambridge University Press 2000. Kap. 1–3, 9–10, 13–14 och 17. 264 sidor (urval).

de los Reyes, Paulina, ”Det problematiska systerskapet: om ’svenskhet’ och ’invandrarskap’ inom svensk genushistorisk forskning”, i *Historisk Tidskrift* 1998:3 (118). 21 sidor.

Strejffert, Helena, ”Kvinnor, klasser och generationer”, i *Kvinnovetenskaplig Tidskrift* 1984:5. 11 sidor.

Wetterberg-Carlsson, Christina & Jansdotter, Anna (red.), *Genushistoria: en historiografisk exposé*. Studentlitteratur 2004. 272 sidor.

Åhlund, Alexandra, ”Etnicitetens mångfald och mångfaldens etniciteter. Kön, klass,

etnicitet och ras”, i Erik Olsson (red.), *Etnicitetens gränser och mångfald*. Carlssons 2005 (2000). 41 sidor.

Ämnesspecifik litteratur som väljs i samråd med examinator, ca 600 sidor.