



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Institutionen för kulturvetenskaper

4KP450 Postkolonial genusteori, 7,5 högskolepoäng

4KP450 Postcolonial Gender Theory, 7.5 credits

### Huvudområde

Genusvetenskap, Koloniala och postkoloniala studier

### Ämnesgrupp

Kulturvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap 2023-06-14  
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt 90 hp i ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne (inklusive självständigt arbete om minst 15 hp) och Engelska 6 eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och kritiskt diskutera de huvudsakliga teoretiska ansatserna i utvecklingen av postkolonial genusteori,
- identifiera skillnader i användningen av teoretiska begrepp i olika koloniala sammanhang,
- reflektera över centrala genusteoretiska begrepp inom det postkoloniala forskningsfältet,
- tillämpa postkolonial genusteori utifrån samtida och historiska texter.

### Innehåll

Kursen diskuterar centrala genusteorier och deras tillämpning i postkoloniala studier. Den fokuserar på integreringen av dem i postkolonial genus- och feministisk teori. Den utforskar mindre etablerade koncept och nya förhållningssätt till genusvetenskap ur ett kritiskt perspektiv och med fokus på utvecklingen av postkolonial genusteori. Inom

kursens ram utforskas relationer mellan teoretiska traditioner och begrepp genom att identifiera och beskriva olika strategier för att representera och analysera genus i sociala, historiska och kulturella sammanhang. Kursen innehåller både teoretiska och empiriska texter, som på olika sätt lyfter fram det komplexa förhållandet mellan kunskap, makt och social/politisk förändring.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av seminarier. Alla seminarier kräver förberedelse och studentens aktiva deltagande.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras löpande genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga presentationer i seminarier. Ej genomfört eller underkänt seminarium kan av examinator ersättas med skriftlig inlämningsuppgift.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Abu-Lughod, Lila. 2003. "Do Muslim women really need saving? Anthropological reflections on cultural relativism and its Others". *American Anthropologist* 104(3): 783-790. 8 s.

Ahmed, Sara. 2000. "Whose Counting?" *Feminist Theory* 1(1): 97-103. 7 s.

Braidotti, Rosi. 2014. "Writing as a Nomadic Subject". *Comparative Critical Studies* 11(2-3): 163–184. 21 s.

Enloe, Cynthia. 2014. *Bananas, Beaches and Bases: Making Feminist Sense of International Politics*. Berkeley, CA: University of California Press, 2:a upplagan. 491 s. ISBN: 0-520-27999-9

hooks, bell. 2015. *Feminist Theory: From Margin to Center*. New York: Routledge. xviii, 179 s. ISBN: 978-1-315-74317-2

Lewis, Reina, and Mills, Sara (red.). 2003. *Feminist Postcolonial Theory: A Reader*. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press: cop.: xi, 754 s. ISBN: 1-136-78519-1

- Lugones, María. 2010. "Toward a Decolonial Feminism". *Hypatia* 25(4): 742–59. 16 s.
- Mahmood, Saba. 2001. "Feminist Theory, Embodiment, and the Docile Agent: Some Reflections on the Egyptian Islamic Revival". *Cultural Anthropology* 16(2): 202–236. 34 s.
- Mohanty, Chandra Talpade. 1988. "Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses". *Feminist Review* 30(1): 61-88. 23 s.
- Nash, Jennifer C. 2008. "Re-Thinking Intersectionality". *Feminist Review* 89(1): 1-15. 15 s.
- Smith, Andrea. 2010. "Queer Theory and Native Studies: The Heteronormativity of Settler Colonialism". *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies* 16(1-2): 42–68. 26 s.
- Trinh T. Minh-ha. 1987. "Difference: 'A Special Third World Women Issue'". *Feminist Review* 25 (spring): 5-22. 17 s.
- Yuval-Davis, Nira. 1993. "Gender and Nation". *Ethnic and Racial Studies* 16(4): 621-632. 12 s.