



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4KP430 Humanvetenskaplig metod och praktik, 7,5 högskolepoäng

Method and Practice in the Humanities, 7.5 credits

Huvudområde

Koloniala och postkoloniala studier

Ämnesgrupp

Kulturvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2019-09-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt 90 hp i ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne (inklusive självständigt arbete om minst 15 hp).

Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- diskutera hur humanistiska och samhällsvetenskapliga metoder uttrycks i en vetenskaplig uppsats,
- redogöra för de olika delarna av en masteruppsats och deras inbördes förhållande,
- presentera en plan för sitt eget uppsatsarbete,
- redogöra för och tillämpa en kritisk behandling av datainsamling och information,
- redogöra för olika metoders betydelse för att lösa specifika vetenskapliga frågor,
- analytiskt förklara förhållandet mellan argument, analys och slutsatser i ett vetenskapligt arbete,
- självständigt identifiera och värdera olika perspektiv och erfarenheter i historisk och samtida dokumentation, särskilt i koloniala och postkoloniala kontexter.

Innehåll

Kursen diskuterar humanistiska och samhällsvetenskapliga metoder, speciellt med inriktning mot postkoloniala perspektiv, i syfte att ge den studerande nödvändiga kunskaper för att identifiera och ackumulera ny information, analysera och bedöma komplexa företeelser och framställningar, och på ett korrekt sätt dra slutsatser i en vetenskaplig analys på avancerad nivå. Den studerande tränas i förmågan att hantera

litterära texter samt skriftliga och icke-skriftliga källor i historiskt och samtida material. Kursen omfattar träning i att planera och genomföra fältarbete där kunskap om observation och samtal som metod är avgörande, liksom betydelsen av muntlighet, relationer och minne i materialinsamling.

Kursen är utformad så att olika delar och krav i uppsatsarbetet behandlas i olika moment och studenten utmanas att reflektera över etiska aspekter och sin egen roll i arbetet. Under kursen formulerar studenterna sina egna uppsatsplaner.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras kontinuerligt i seminarieform genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter. Ej genomfört eller underkänt seminarium kan av examinator ersättas med skriftlig inlämningsuppgift. Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvesson, Mats, and Kaj Sköldberg, 2009. *Reflexive methodology: new vistas for qualitative research*. (Ca 200 s). ISBN 9781848601123

Green, Anna, 2016. *The Houses of History: A critical reader in history and theory*. Manchester University Press. (259 s). ISBN 9780719096211

Loomba, Ania, 2015, *Colonialism/Postcolonialism*. (third edition) Routledge. (228 s). ISBN 9781138807181

Reid, Kirsty, and Fiona Paisley, 2017. *Sources and methods in histories of colonialism: Approaching the imperial archive*. Abingdon and New York: Routledge. (100 s). ISBN 9780415521758

Samt kompletterande texter enligt kursansvarig lärares anvisningar (ca 300 s).