



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4KP410 Forskningsfält i postkoloniala miljöer, 7,5 högskolepoäng

4KP410 Research fields in postcolonial environments, 7.5 credits

### Huvudområde

Koloniala och postkoloniala studier

### Ämnesgrupp

Kulturvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2019-09-18

Senast reviderad 2022-09-12 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt 90 hp i ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne (inklusive självständigt arbete om minst 15 hp). Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

## Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva och förklara hur grundläggande postkoloniala perspektiv används inom humanistiska och samhällsvetenskapliga discipliner och ämnen,
- värdera huvudsakliga ämnesmässiga likheter och skillnader mellan angreppssätt inom postkoloniala studier,
- identifiera och analytiskt reflektera över disciplinära likheter och skillnader i användningen av postkoloniala begrepp i ett eget skriftligt arbete.

## Innehåll

Kursen utvecklar en kritisk förståelse av koloniala och postkoloniala studier genom kunskap om vetenskapliga discipliners praktiker. Det är flera ämnen som står i centrum för kursen och enskilda forskare inom dessa ämnen introducerar olika metoder och

postkoloniala begrepp som används. Studenter möter, utmanas av och utmanar forskare inom ämnen som historia, litteraturvetenskap, religionsvetenskap, arkeologi, socialt arbete och filmvetenskap där forskarna förklarar hur de tillämpar postkoloniala perspektiv för att förstå aktuella samhällsfenomen. Studenter får möjlighet att reflektera över den mångdisciplinära bredden inom fältet, och klargöra och utveckla sina egna individuella ståndpunkter i relation till litteratur och debatter.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras kontinuerligt i seminarieform genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter. Ej genomfört eller underkänt seminarium kan av examinator ersättas med skriftlig inlämningsuppgift. Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedöms som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Alcoff, Linda, 1991, 'The Problem of Speaking for Others', *Cultural Critique* 20 (winter), 5–32. (27 s)

Bracke, Sarah and Fadil, Nadia, 2012, "'Is the Headscarf Oppressive or Emancipatory?'" Field Notes from the Multicultural Debate'. *Religion and Gender* 2(1), s. 36-56. (20 s)

Brydon, Diana et al., 2017, Concurrent imaginaries, postcolonial worlds: *Toward revised histories*. Leiden and Boston: Brill Rodopi. ISBN 978-90-04-34760-1 (335 s)

Bråten, Beret, Gustafsson, Kristina och Sönsterudbråten, Silje, 2020, 'Guiding migrant families in Scandinavian welfare states', red. Tartiainen, K, Hiiltola, J, Gruber, S. och Tiilikainen, M.M, *Family life in transition: Borders, transnational mobility and welfare society in Nordic countries*. London: Routledge, s. 23-35. ISBN 9781032175331 (12 s)

Cederlöf, Gunnel, 2019, 'Histories of Rights in Nature: An Introduction', Cederlöf, G., *Landscapes and the Law: Environmental Politics, Regional Histories and Contests over Nature*. New Delhi: Permanent Black and Oxford University Press, 2ndra upplagan [2008], s. 1-54. ISBN 978-0199499748 (54 s)

Comaroff, Jean och Comaroff, John L., 2018, "Occult Economies, Revisited", red. Moeran, Brian och de Waal Malefyt, Timothy, *Magical Capitalism: Enchantment, Spells, and Occult Practices in Contemporary Economies*. Switzerland: Springer International Publishing AG/PalgraveMacmillan, s. 289-320. ISBN 978-3319743967 (32 s)

Eliassi, Barzoo, 2015, 'Constructing Cultural Otherness within the Swedish Welfare State: The cases of social workers in Sweden', *Qualitative Social Work* 14(4), s. 554-571. (17 s)

Eliassi, Barzoo, 2017, 'Conceptions of Immigrant Integration and Racism among Social Workers in Sweden', *Journal of Progressive Human Services* 28(1), s. 6-35. (29 s)

Fur, Gunlög, 2006, 'Reading Margins. Colonial Encounters in Sapmi and Lenapehoking in the 17th and 18th centuries', *Feminist Studies* 32(3), s. 491-521. (30 s)

Gustafsson, Kristina, 2019, 'Selective Parenting Programs for Parents with Foreign Backgrounds: Cultural Imperialism or Democratic Practices in Social Work?', *Nordic Social Work Research* 10(4), s. 317-329. (13 s)

Karlsson, Bengt G., 2017, 'Bonnie Guest House: Fieldwork and Friendship Across Borders', *Northeast India: A Place of Relations*, red. Y. Saikia, and A. Baishya, Cambridge: Cambridge University Press, s. 94-110. ISBN 978-1107191297 (16 s)

Lazarus, Neil, 2011, 'What postcolonial theory doesn't say', *Race and Class* 53(1), s. 3-27. (24 s)

Mahmood, Saba, 2009, 'Religious Reason and Secular Affect: An inconsummerable Divide', *Critical Inquiry* 35(4), s. 836-852. (16 s)

Mignolo, Walter D. och Walsh, Catherine, 2018, "The Invention of the Human and the Three Pillars of the Colonial Matrix of Power: Racism, Sexism, Nature", s. 154-176 i W. D. Mignolo och C. Walsh, *On Decoloniality: Concepts, Analytics, Praxis*. Duke University Press. ISBN 978-0-8223-7109-0 (23 s)

Pleasant, Alyssa MT, Caroline Wigginton, Kelly Wisecup, 2018, "Materials and Methods in Native American and Indigenous Studies: Completing the Turn," *Early American Literature* 53(2), s. 407-444. (37 s)

Trulsson, Åsa, 2020, "“Different from the Eyes of Others”: Negotiating Faith in a Non-denominational Educational System", red. Stefan Lund, *Immigrant Incorporation, Education, and the Boundaries of Belonging*. Cham: Palgrave Macmillan, s. 65-90. ISBN: 978-3-030-36728-2 (25 s)

Övrig litteratur väljs i samråd med läraren för kursen (ca 700 s).