



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4IV546 Aktivt ledarskap - för utveckling via erfarenhetsbaserad verksamhet, 30 högskolepoäng

Leadership for development through experiential based activities, 30 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-08-20

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

120 hp samt minst två års dokumenterad ledarskaps erfarenhet.

Mål

Kursens syfte är att utveckla goda förutsättningar för att arbeta med individ- och grupputveckling utifrån ett aktivt ledarskap som har sina grundvalar i en tillämpad och upplevelsebaserad verksamhet.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- använda aktuella ledarskaps- och grupputvecklingsteorier
- utifrån kunskap om ledarskaps- och grupputvecklingsteorier planera, organisera och utvärdera praktisk pedagogisk verksamhet
- motivera och värdera genomförda aktiviteter utifrån ett gediget säkerhetstänkande
- utifrån en teoretisk och reflekterad grund iscensätta tillämpat utvecklingsarbete kring områden som tillit, kommunikation och problemlösning
- identifiera och urskilja hur facilitering och reflektion stödjer individers och grupper utveckling
- analysera det egna ledarskapets och den egna rollens betydelse för individers och grupper utveckling

Innehåll

Delkurs 1 – Individ- och grupputveckling i utemiljö

- Individ- och grupputvecklande aktiviteter och förståelse för progression
- Upplevelsen som en individ- och grupputvecklande aktivitet

Delkurs 2 – Arbeta med ledarskap och ledarskapsutveckling i utemiljö

- Tillämpat ledarskap
- Situationsanpassat ledarskap

Delkurs 3 – Fördjupad analys, reflektion och utvärdering

- Reflektion och utvärdering för utveckling
- Utvecklingsarbete i egen praktik

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, tillämpat arbete i utemiljö, gruppövningar, temaarbeten och seminarier. Dessutom förekommer nätbaserad undervisning på hemmaplan. Samtliga undervisningstillfällen är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga rapporter, utvecklingsarbete, seminarier och didaktiska redovisningar – såväl individuella som gruppvisa. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska målen vara uppnådda. Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bentson, Peter. Andkjer Sören & Ejbye-Ernst, Niels. (2009). *Friluftsliv-natur, samfund och pedagogik*. 218 s. ISBN: 978-87-628-0758-7

Bie, Kristin (2009). *Reflektionshandboken*. Gleerups. 100 s. ISBN: 978-91-40-66635-2

Eassom, Simon (2006). *Philosophy, Risk and Adventure Sports*. Routledge. 216 s. ISBN: 9780415351850

Graham, John. (1997). *Outdoor leadership*. The mountaineers. 175 s. ISBN: 978-0-89886-502-8

Greenaway, Roger. (1996). *Reviewing adventures-why and how*. NAOE Publication. 57 s. ISBN: 1 898555 01 X

Heron, John (1999). *The complete facilitator's handbook*. Kogan page. 414 s. ISBN: 0749427981

Hodgson, Chris & Berry, Matt. (2011). *Adventure education*. Routledge. 272 s. ISBN: 9780415571852

Honey, Peter & Mumford Alan (2006). *Lärstilar-handledarguide*. Studentlitteratur. 76 s. ISBN: 91-44-03977-8

Honey, Peter & Mumford Alan (2006). *Min lärstilfrågeformulär*. Studentlitteratur. 60 s. ISBN: 91-44-03976-X

Hopkins, David & Putman, Roger (1993). *Personal growth through adventure*. David Fulton publishers. 241 s. ISBN: 1-85346-158-X

Johnson, Spencer. (1998). *Vem snodde osten?*. Brainbooks. 92 s. ISBN: 91-89250-43-5

Miles, John C & Priest, Simon (1999). *Adventure programming*. Venture. 499 s. ISBN: 1-892132-09-5

Mortlock, Colin. (2000). *The adventure alternative*. Cicerone press. 160 s. ISBN: 1-85284 012 9

Ogilve, Ken C (2009). *Leading and managing groups in the outdoors*. Institute for outdoor learning. 285 s. ISBN: 1-898555-09-5

Priest, Simon (2000). *Essential Element of Facilitation, The*. Kendall/Hunt Publishing Co.,U.S. 157 s ISBN: 9780787266110

Sahlberg, Pasi & Leppilampi (1998). *Samarbetsinlärning*. Runa. 192 s. ISBN: 91-88298-41-8

Wheelan, Susane A. (2010). *Att skapa effektiva team: en handledning för ledare och medlemmar*. Studentlitteratur AB. 170 s. ISBN: 9789144054919

Artiklar (tillhandahålles av avd för idrottsvetenskap) ca 300 s.