



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4IV333 Coachens roll i ett prestationsteam, 7,5 högskolepoäng

4IV333 The coach role in a high performance team, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-12-09

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet; minst 90 högskolepoäng inom idrottsvetenskapens huvudområde eller motsvarande huvudområde, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Undersöka, identifiera och reflektera över delat ledarskap inom idrotten
- Visa kunskaper i att skapa lärandeprocesser i lag med individer med olika behov
- Identifiera och visa hur man kan hantera olika situationer ur ett humanistiskt (värdebaserat) perspektiv

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att vidga och fördjupa den teoretiska basen, föra dialog med andra idrottsledare samt reflektera i sin egen praktik för att öka sin kompetens att leda ett team i prestationsutveckling. Innehållet kan sammanfattas i följande punkter:

- Delat ledarskap - Ledarteam inom olika idrotter
- Definiera och studera olika prestationsmiljöer inom idrott
- Lagprocesser för utveckling av individer i team

- Arbete med att lösa specifika konflikter och problem
- Observationsmetoder för coachen

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, observationer och intervjuer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom en muntlig presentation och tre skriftliga rapporter.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl Godkänd krävs att studenten erhållit betyget Väl godkänd på två av rapporterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Llewellyn, Tony (2015). *Performance coaching for complex projects*. Routledge, (182 s). ISBN: 978-14-7246-180-3.

Potrac, Paul, Gilbert, Wade & Denison, Jim (2013). *Routledge Handbook of Sports Coaching*, Kap. 4, 8, 9, 10, 22, 24, 25, 28, 37, (110 s). ISBN: 978-11-3886-043-8.

Weinberg, Robert (2014). *Human Kinetics, Foundations of Sport and Exercise Psychology*, (100 s). ISBN: 978-14-5046-981-4.

Wheelan, Susan A. (2013). *Att skapa effektiva team*. Lund: Studentlitteratur, (163 s). ISBN: 978-91-4408-818-1.

Ytterligare vetenskapliga publikationer, ca. 200 sidor. Tillhandahålls av institutionen.